

Hvis man sammenligner det danske lægeforbrug med, hvad det er i andre lande, så vil man kunne se, at den danske lægeproduktion passer fint med lægeforbruget i andre lande. Det var altså særlige politiske forhold i Danmark, som gjorde, at det ikke kom til at passe med det danske, men det tror jeg det gør på længere sigt.

**Fjerde næstformand** (Niels Helveg Petersen): Fru Kirsten Brosbøl har bedt om ordet for en kort bemærkning som medspørger. Værsgo.

**Kirsten Brosbøl** (S):

Ministeren gør meget ud af det her med, at regeringen gerne vil tilbyde de unge en rigtig praktikplads ude i virksomhederne, og vi kan jo sådan set godt være enige om, at det er at foretrække frem for skolepraktikordningen.

Mit spørgsmål er bare: Hvad skal de elever gøre, der lige nu sidder i saksen, for det er jo sådan, at der ikke er rigtige praktikpladser nok? Hvad skal de elever, der sidder lige nu og her, gøre?

Fru Pernille Rosenkrantz-Theil og jeg var forleden dag i Århus at besøge nogle af de her elever, som lige nu mangler en praktikplads og ikke kan komme videre. Hvad skal de gøre? Vil regeringen ikke være med til at indføre nogle midlertidige skolepraktikpladser til de elever, der lige nu sidder med håret i postkassen og ikke kan komme videre?

**Undervisningsministeren** (Bertel Haarder):

Jeg går ud fra, at skolerne i Århus og København opfylder den pligt, de har til at henvise disse elever til andre muligheder på områder, som ligger nær elevernes første ønske. Det er deres pligt. Det har de ressourcer til, og det går jeg ud fra også sker.

Så der er ingen elever, som bare bliver ladet i stikken og får lov til at hytte sig selv.

**Kirsten Brosbøl** (S):

Jamen det er jo så tilbage til den diskussion, vi havde før om, hvorvidt det så er at foretrække, at en elev starter på en uddannelse, som vedkommende ikke har ønsket. Det er jo også bare sådan, at der er nogle elever, der ikke kommer videre, det ved vi fra skolerne, og en stor del af dem er elever med anden etnisk baggrund end dansk.

Nu har undervisningsministeren jo selv været integrationsminister, så jeg vil gerne spørge: Er det ikke et problem, at man ved at nedskære så

voldsomt på skolepraktikken netop risikerer at tabe den bestemte gruppe unge på gulvet med anden etnisk baggrund end dansk, som i forvejen har utrolig svært ved at finde fodfæste i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet?

**Undervisningsministeren** (Bertel Haarder):

Det var bl.a. mig, der som integrationsminister sagde til den tidligere undervisningsminister, at nu bliver vi altså nødt til at give de unge indvandrere et skub på det rigtige tidspunkt, for det kan ikke nytte noget, at så mange satser på at blive mekanikere, når der ikke er mulighed for, at de kan blive mekanikere. Det kan heller ikke nytte noget, at så mange vil ind på kontorområdet, hvor man i øvrigt kræver nogle boglige forudsikninger, som mange af dem ikke har, når der samtidig er gode muligheder på butiksområdet – og tilsvarende med snedker og tømrer.

Så det var ikke mindst den tidligere integrationsminister, som var optaget af, at skolepraktikken ikke skulle blive et hyttefad, et sted, hvor man synker ned i et bestemt ønske og glemmer naboområdet, som man måske slet ikke kender til, men som man har brug for et skub over i.

Kl. 14.35

**Eigil Andersen** (SF):

Vi kan jo så konstatere, at regeringens uddannelsesgaranti i praksis indebærer, at ca. 4.000 lærlinge i år er tvunget til at forlade deres uddannelse, selv om de står midt i den. Det er jo en speciel form for uddannelsesgaranti, kan man godt sige.

Med hensyn til indvandrerområdet, som fru Kirsten Brosbøl også har nævnt, er det jo sådan, at f.eks. i København er ca. 80 pct. af dem, der har haft brug for skolepraktik hidtil, indvandrere, og den helt klare erfaring er, at af dem, der er nødt til at stoppe deres uddannelse, er det kun halvdelen, der kommer i gang med noget nyt, og for indvandrerens vedkommende er det i virkeligheden en langt mindre procent, der kommer i gang med noget nyt.

Derfor vil jeg gerne spørge ministeren, om det er at leve op til de integrationspolitiske målsætninger, at man også skader mange unge indvandrere.

**Undervisningsministeren** (Bertel Haarder):

Nu får hr. Eigil Andersen det jo til at lyde, som om der intet gøres for de pågældende.

Der gøres alt muligt også i Integrationsministeriet, og skolerne har en pligt til at vejlede og