

side. Det hænger ikke sammen, det er dobbelt-moralsk.

Derfor er mit spørgsmål, hvordan undervisningsministeren vurderer forholdet mellem ord og handling, når regeringen gik til valg på at love en uddannelsesgaranti, mens vi nu oplever, at mange unge tvinges til at forlade deres uddannelse på de tekniske skoler på grund af de manglende skolepraktikpladser.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Alle elever kan få en plads på en erhvervsskole. Nogle steder kan det være svært at få en praktikplads. Når regeringen sammen med Det Radikale Venstre har begrænset adgangen til skolepraktik på 8 konkrete områder og bevaret den på 40 områder, skyldes det, at på disse 8 områder havde skolepraktikken en karakter af blindgyde, og i øvrigt blev den misbrugt af visse virksomheder, som efterhånden begyndte at rekruttere skolepraktikelever i stedet for at rekruttere på normal vis.

Det betyder ikke, at praktikpladssituationen nu er blevet forringet. Den er tværtimod blevet forbedret. Nu kommer regeringen, som man kan læse i regeringsgrundlaget, med en ny mesterlære med flere praktiske indgange, en reform af social- og sundhedsuddannelserne, hvor praktikvejen bliver hovedvejen. Så der er overhovedet ingen tvivl om konklusionen, når året er omme, nemlig at der vil være blevet flere muligheder for de unge og ikke færre.

Vi har jo sat op som mål i regeringsgrundlaget, at den stigning i antallet af pladser på 1.800, der har været fra 2003 til 2004, vil vi gerne fortsætte, sådan at der i 2006 kommer yderligere 3.000 pladser.

Eigil Andersen (SF):

Hvordan er undervisningsministeren tilpas med, at når man har lovet de unge mennesker uddannelse, så sker der rent faktisk det, at undervisningsministeren og regeringen stopper de unge mennesker midt i deres aktiviteter?

Der er undersøgelser, også friske undersøgelser, fra de to erhvervsskoler i Århus og i København, der viser, at cirka halvdelen af dem, der bliver nødt til at afbryde deres uddannelse, ikke kommer i gang med noget andet. Hvad vil undervisningsministeren gøre ved det? Kunne undervisningsministeren overveje at genindføre skolepraktikpladserne i samme omfang som tidligere for at hjælpe de her unge mennesker i stedet for at belønne deres arbejdsomhed med en

form for straf ved at smide dem ud af uddannelserne?

Kl. 14.25

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er regeringens erklærede mål at tilbyde de unge noget bedre end kontanthjælp og skolepraktik, som måske fører til en blindgyde. Vi vil tilbyde noget bedre.

Jeg kunne måske forstå den lange argumentation, jeg nu har hørt to gange, hvis det var sådan, at den kampagne, Socialdemokratiet kørte under valgkampen, havde været en tordnende succes. Men jeg synes ikke, det var nogen succes, og jeg synes ikke, vi skal fortsætte den usaglige diskussion, som blev rejst af Socialdemokratiet under valgkampen.

Giv nu regeringen en chance for at vise, at vi kan skaffe flere tilbud, end der var før, og at det tilmed er tilbud, som fører til noget og ikke ender i blindgyder.

Eigil Andersen (SF):

Jeg siger tak for de to svar, jeg har fået. Jeg forstår, at hovedargumentationen er, at der er tale om blindgyder.

Ministeren tilhører et liberalt parti, som går ind for valgfrihed. Kunne ministeren ikke overveje at overlade til de unge mennesker selv at vurdere, hvorvidt der er tale om en blindgyde? Al hidtidig erfaring er efter min opfattelse, at forsøg på at lave et, jeg vil næsten kalde det sovjetkommunistisk, firkantet reguleringssystem på uddannelsesområdet som regel faldet til jorden, fordi det viser sig, at behovene udvikler sig på nogle andre måder. Så hvis der er unge mennesker, der har en tro på, at de kan skaffe job ved, at de tager en bestemt uddannelse, kunne det så ikke være et godt liberalt princip, som ministeren kan tilslutte sig, at man overlader det til de unge mennesker selv at bestemme, hvilken uddannelse de vil have?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Når der er dårlige muligheder på kontorområdet og gode muligheder på butiksområdet, så synes regeringen, at det er en dårlig idé at have skolepraktik på kontorområdet. Når der er gode muligheder på dele af metalområdet og dårlige muligheder for mekanikeruddannelsen, så synes regeringen ikke, vi skal have skolepraktik på mekanikeruddannelsen. Når der mangler unge i snedkeruddannelsen, flere hundrede på landsplan efter hvad jeg er orienteret om, så synes re-