

håber og tror på, at det vil hjælpe på længere sigt, sådan at de tosprogede børn kan komme til at tale dansk og blive integreret på en rigtig god måde i det danske samfund. For vi skal jo altså huske på, at det er børnene, der er hjulene i Danmarks fremtid.

Kl. 16.40

Men når det er sagt, vil jeg da sige, at specielt det med test er positivt. Jeg synes da også, det er udmærket, at Socialdemokraterne kommer med et forslag, men jeg kan bare ikke forstå, at man lige vipper på kanten her, hvor jeg altså som sagt synes, at man tangerer lige lovlig meget noget, som ligner en gråzone for forligsbrud.

Så det siger næsten sig selv, men jeg siger det nu alligevel: Vi kan ikke støtte Socialdemokraternes forslag.

(Kort bemærkning).

Troels Ravn (S):

Jeg kan til eventuel beroligelse for fru Louise Frevert fortælle, at jeg altid hører godt efter, hvad der bliver sagt.

Der bliver sagt her i forslaget – og nu skulle fru Louise Frevert måske så høre godt efter – at vi vil sikre kommunerne den nødvendige lov-hjemmel, så børnene på baggrund af sprogtest kan indskrives på de skoler, som bedst kan håndtere problemerne. Det forslag kommer vi med i erkendelse af, at virkeligheden har vist, at det er nødvendigt med en særlig indsats på det her område.

Når det ellers gælder test i al almindelighed i folkeskolen, er det en længere pædagogisk diskussion, som jeg naturligvis gerne deltager i på et andet tidspunkt, men jeg mener ikke, at det har noget med den her sag at gøre.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Det var yderst vanskeligt for mig at høre Socialdemokraternes spørgsmål – det var måske mere en kommentar.

Men så vil jeg også kommentere retur og sige, at det her jo ikke egentlig drejer sig om at høre efter. Her drejer det sig mere om at læse, og jeg kan faktisk godt læse, hvad der står. Det er også derfor, jeg i al beskedenhed kvitterer for, at Socialdemokraterne er kommet på bedre tanker og ønsker test. Så jeg vil bare gå ud fra, at det er nationale test, der selvfølgelig er bygget op på en sådan pædagogisk og forsvarlig måde, at det vil være givtigt for børnene, og at man også i L 135 kan bruge det på en konstruktiv måde.

(Kort bemærkning).

Troels Ravn (S):

Det var fru Louise Frevert, der selv bragte på banen, om jeg nu hørte efter, og det vil jeg så til beroligelse for fru Louise Frevert gøre opmærksom på at jeg altså gjorde.

Men jeg vil spørge fru Louise Frevert, om fru Louise Frevert ikke forstår, at vi må sondre mellem diskussionen af sprogtest i forbindelse med integrationen i folkeskolen og diskussionen af test i al almindelighed, sådan som det er forstået i regeringens tankegang, nemlig at vi skal have en massiv mængde af test i folkeskolen som sådan. Er der ikke en forskel?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jo, det er der da sandelig.

Og jeg kan da se, at der står her, at man skal fordele børnene på baggrund af en sprogtest, så børnene indskrives på de skoler, som bedst kan håndtere problemerne, og så tosprogede børn ikke koncentrerer på én skole. Det er en test, som bevirker, at man kommer til at fordele børnene. Det er en sprogtest, vi taler om her, så skal vi nu ikke holde tingene adskilt? Vi skal jo ikke til at blande bananer og kirsebær.

Vi må jo sige, at det her drejer sig om en sprogtest for tosprogede børn, for at de kan komme til at klare sig bedre i skolesystemet.

På den anden side vil vi have andre test – det kan eksempelvis være ligesom det, man kunne kalde gammeldags terminsprøver, eller andet – hvor man kan se, hvad niveauet er. Niveautest vil jeg hellere kalde det. Det er to forskellige ting, vi taler om her, så vidt jeg kan forstå.

(Kort bemærkning).

Morten Østergaard (RV):

Det er bare for at præcisere. Jeg forstod på Socialdemokratiets ordfører, at det ikke bare var en sprogtest af tosprogede børn, men af alle børn, netop for at undgå at stigmatisere de tosprogede.

Derfor er det i den her sammenhæng interessant at høre, om Dansk Folkeparti synes, det er en god idé, at man sprogtester alle børn, der starter i folkeskolen, med henblik på sådan med let hånd at sprede dem, der måtte have problemerne, over alle folkeskoler uanset etnisk baggrund, eller om de er monosprogede eller tosprogede.