

demokratiske spilleregler i Danmark, når det drejer sig om folkeskolen?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Lad mig først slå fast, at Nordgårdsskolen er en dansk skole, den skal følge folkeskoleloven, den skal gøre eleverne fortrolige med dansk kultur og bidrage til deres forståelse for andre kulturer, og den skal bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Det er kommunalbestyrelsen, som har det overordnede ansvar for ansættelser og for afskedigelser, også med hensyn til, hvem der i øvrigt ansættes eller tilknyttes en skole, og det er kommunalbestyrelsen, der fører tilsyn med skolerens virksomhed, idet kommunalbestyrelsen naturligvis skal overholde loven.

Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer konkrete afgørelser vedrørende skolens elever. Skolebestyrelsen har pligt til at fastsætte ordensregler inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen afstikker.

Kl. 13.25

Det vil sige, at ansvarsfordelingen er klokkeklar. Det er en kommunal sag, hvem man vil ansætte både som lærer og som medhjælper på anden måde, men det siger sig selv, at kommunen har et ansvar for, at folkeskoleloven overholdes, ligesom de har et ansvar for, at eleverne bliver fortrolige med dansk kultur, som der står i folkeskolelovens formålsparagraf. Derfor er der selvfølgelig grænser for, hvor langt man kan gå i den retning, som bekymrer fru Louise Frevert.

Som jeg sagde i sidste uge på tilsvarende spørgsmål fra hr. Søren Krarup, mener jeg, at man skal være varsom med, hvem man på en skole ophøjer til at være en autoritet over for eleverne, og derfor synes jeg, det er forståeligt, at der også i Århus er en livlig debat om, hvorvidt det nu var en god idé at ansætte denne imam til at være vejleder for eleverne, eller det ikke var en god idé.

Jeg tror, at det, som man i første række vil se på lokalt, er, om det faktisk virker. Hvis det virker, hvis børnene opfører sig bedre, hvis det skaber en bedre kontakt til forældrene, hvis der er flere forældre, der møder op til forældremøder i kraft af denne imams virksomhed, så tæller det jo på plussiden. Så lad os nu følge med stor opmærksomhed, hvordan det går.

Jeg deler på mange måder de betænkeligheder, som også fru Louise Frevert har, men det er uden for min rækkevidde at bestemme, hvem

der skal ansættes. Jeg synes, vi skal forsøge at lære af situationen, og det tror jeg også Århus Kommune vil.

Louise Frevert (DF):

Jeg har stor respekt for ministerens udlægning, og jeg ved jo godt som kommunalbestyrelsesmedlem, hvordan forvaltningsloven fungerer. Men når det så er sagt, kan man jo spørge sig selv og i særdeleshed ministeren, om vi ikke er ved at være ude på en glidebane, det vil sige, at vi måske har for meget selvforvaltning i den henseende ude på folkeskolen.

Man pålægger efterhånden ude i områderne folkeskolen flere og flere opgaver, og vi kan jo godt se ud fra det her og andre tilfælde, at man i selvforvaltningens hellige navn egentlig pålægger folkeskolen så mange opgaver med ledelse og struktur og andet, at det næsten er for overvældende for dem, og at de i virkeligheden ikke vil være i stand til at kunne klare dem.

Derfor vil jeg spørge ministeren, om ministeren ikke mener, at man skulle sætte nogle nye rammer for, hvor meget man egentlig skal lægge ud af de her ting til skolerens selvforvaltning.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er jo heldigvis sådan, at både fru Louise Frevert og jeg står bag den skolelov, der gælder, og som meget klart placerer ansvaret for de forskellige ting.

Skoleloven er ikke så slap, som det kan lyde, når man hører denne debat. Den har en formålsparagraf, som blev strammet op ved revisionen i 1993. Der er ikke tale om, at man kan gøre hvad som helst. Der er i øvrigt også et såkaldt decorumkrav for lærere, det vil sige, at de i deres adfærd og opførsel skal leve op til det, man kan forvente af en folkeskolelærer. Og i øjeblikket kører jeg en sag mod Københavns Kommune, som ikke lever op til kravene i forbindelse med kristendomsundervisningen.

Så jeg synes ikke, at loven er så slap, som man kan få indtryk af, når man hører debatten. Jeg skal i hvert fald nok sørge for, at det, der står i loven, overholdes. Det kan jeg garantere.

Det, som jeg ikke kan gribe ind over for, vil jeg ikke desto mindre holde meget nøje øje med, og det er jeg glad for at fru Louise Frevert også vil.

Louise Frevert (DF):

Det er da herligt, så kan vi jo glæde os i hinandens selskab. Men det anser jeg absolut ikke for