

fokus på generelle erhvervsfremmende og infrastrukturelle initiativer. Initiativerne skal bidrage til at sikre Bornholms samfundsøkonomiske og beskæftigelsesmæssige udvikling på langt sigt.

Regeringen fremlagde i 2003 *samspilshandlingsplanen »Nye veje mellem forskning og erhverv – fra tanke til faktura«*. Handlingsplanen indeholdt i alt 20 nye initiativer (samt en række under-initiativer) til styrkelse af rammerne for samspil mellem danske virksomheder og videninstitutioner om forskning og udvikling.

I 2004-2007 er afsat samlet 275 millioner kroner til initiativer, som over en bred kam skal:

- Skabe flere incitamentter for samspil.
- Skabe rammer for nye netværk mellem erhvervsliv og videninstitutioner.
- Skabe bedre rammer for teknologioverførsel.
- Sætte fokus på erhvervslivets behov for viden.

Initiativerne er for alvor blevet implementeret i 2004. Flere er relevante i en regional sammenhæng og kan bidrage til at styrke videninstitutioner og erhvervslivet i alle danske regioner, herunder de mindre virksomheder inden for traditionelle sektorer. Bl.a. kan nævnes vidennetværk mellem virksomheder og videninstitutioner, støtte til universiteters indføring af virksomhedsprojekter for studerende samt en 150-procent fradragsordning for virksomheders deltagelse i forsknings- og udviklingsprojekter.

Et andet igangværende initiativ er netværks-samarbejdet Crossroads Copenhagen, som skal skabe et fagligt netværk af offentlige og private virksomheder – i første omgang i Ørestaden. Til dette formål er der i 2003-2006 afsat samlet 10 mio. kr. Netværket beskæftiger sig med banebrydende kommunikation mellem mennesker og forskning i vidensamfundets teknologianvendelse. Forsknings- og udviklingsområder i 2004 er bl.a. økonomiske modeller til brug for den mobile verden, mobil E-learning, kulturarv og -formidling.

Videnskabsministeren har endvidere godkendt flere nye *universitetsuddannelser*, som kan være et bidrag til den regionale erhvervsudvikling og vække interesse blandt de uddannelsessøgende i regionen. Fx en ny 3-årig bacheloruddannelse i audiologi på Syddansk universitet og 3 nye 2-årige kandidatuddannelser i medievidenskab, strukturel engineering og mellemøststudier. På Aalborg universitet har ministeren godkendt en 2-årig kandidatuddannelse i læring.

Endelig er reserveret samlet 9 mio. kr. i 2005-2006 til nye *initiativer i Nordjylland*, der skal bygge videre på erfaringerne og styrkeområderne fra *Det Digitale Nordjylland*. Der iværksættes 7 initiativer, herunder bl.a. en rådgivningsindsats for små og mellemstore virksomheders IT-anvendelse samt en indsats for mere e-læring i virksomheder og offentlige myndigheder.

7.7. Uddannelse

Der blev i 2004 introduceret en *aftalemodel på området for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse*.

Alle institutioner opfordres til at indgå en aftale med ministeriet om årets forbrug og i den forbindelse at fastlægge uddannelsespolitiske strategier, der tager udgangspunkt i de arbejdsmarkeds- og uddannelsespolitiske udfordringer i deres lokale og regionale område.

Regeringen har til etablering af *regionale videncentre*, herunder videncenter indenfor politisk prioriterede områder såsom iværksætter, innovation og udsatte børn og unge, afsat ca. 180 mio. kr. i årene 2004-2007. 7 institutioner eller institutionssamarbejder – Centre for videregående uddannelse (CVU'er), erhvervsakademier og formaliserede netværk af andre uddannelsesinstitutioner med korte eller mellemlange videregående uddannelser – er ved første ansøgningsrunde i 2004 blevet tildelt midler med henblik at udvikle et regionalt videncenter.

Ved *placering af uddannelsesstilbud* på de enkelte institutioner indgår den geografiske uddannelsesdækning som et væsentligt beslutningsparameter sammen med de kvalitetskrav, der stilles til uddannelserne. Etablering af CVU'er og erhvervsakademier samt samling af AMU og erhvervsskoleområdet har bidraget til et mere alsidigt regionalt uddannelsesudbud ved at styrke de regionale uddannelsesmiljøer, -kapacitet og -kvalitet. Fx er der udviklet 28 nye erhvervsuddannelser, heraf 23 korte. De nye uddannelser udbydes fra 1. januar 2005 på landets erhvervsskoler.

Samlingen til fagligt og økonomisk stærkere uddannelsesinstitutioner giver institutionerne en mulighed for i højere grad at påtage sig en forpligtelse for hele den region, som institutionen ligger i, herunder også i forhold til erhvervs-mæssigt svagere udviklede områder. For at imødekomme uddannelsesbehovet i regioner, hvor den regionalt efterspørgsel er for lille til placering af en selvstændig uddannelse er skabt mulighed for *udlagt undervisning*, dvs. for at fagligt stærke uddannelsesinstitutioner udlægger en