

versiteterne opstillet den målsætning at reducere frafaldet på deres uddannelser med 5-10 procentpoint.

Danmarks Farmaceutiske Universitet har som målsætning, at begge uddannelser på universitetet – farmaceutuddannelsen og lægemiddeluddannelsen – skal have en fuldførelsesprocent på minimum 75 procent.

Syddansk Universitet vil i 2005 styrke udbudet af forskningsbaseret efter- og videreuddannelse og har sat sig det mål at øge universitetets kursusomfang med 33 procent.

På Aarhus Universitet har man besluttet, at der fra april 2005 stilles krav til alle ansøgere til videnskabelige stillinger om at dokumentere deres undervisningserfaring i en såkaldt *undervisningsportfolio*. Aarhus Universitet har tilsvarende et mål for, at mindst 20 procent af universitetets forskere skal gennemgå kurser, der styrker deres undervisningskompetence. Andre universiteter har tilsvarende målsætninger for undervisningskvaliteten.

Universiteterne er meget optagede af at erhvervsrette uddannelserne. Flere universiteter har derfor blandt andet som målsætning at oprette aftagerpaneler, der skal være med til at afstemme indhold og struktur i uddannelserne i forhold til aktuelle og fremtidige kompetencebehov. For eksempel vil Aarhus Universitet danne aftagerpaneler for uddannelserne på alle fakultets- eller fagområder i 2005.

Mange universiteter har ligeledes det mål at udarbejde kompetencebeskrivelser for uddannelserne, så både aftagere og de studerende selv i højere grad får kendskab til kandidaternes kompetenceprofiler. Eksempelvis har Københavns Universitet opstillet den målsætning for 2005, at udfærdige kompetencebeskrivelser af uddannelseselementer i alle bachelor- og kandidatuddannelser.

Endelig arbejder Handelshøjskolen i København på at opstille konkrete mål for beskæftigelsen for højskolens kandidater i den kommende kontrakt. Flere universiteter har samme ambition, idet 2005 skal bruges på at udvikle de korrekte værktøjer til at registrere universiteternes kandidaters beskæftigelsesgrad. Et af målene er her en styrkelse af universiteternes karriererådgivning.

Kvalitetsudvikling

Universitetsloven lægger særlig vægt på en styrket indsats for kvalitetsudvikling af forskning og uddannelse. Det indgår i loven som et vigtigt

tema i forbindelse med udviklingskontrakterne. Evalueringer, planer for opfølgning og gennemført opfølgning skal fremgå af udviklingskontrakten og af universitetets afrapportering af udviklingskontrakten.

Universiteterne har i kontrakterne for 2005 hverken angivet konkrete evalueringsplaner for turnusevalueringer eller enkeltstående uddannelsesevalueringer. Alle universiteter angiver derimod, at de kommende udviklingskontrakter vil indeholde konkrete handlingsplaner for evaluering.

Videnskabsministeriet har taget initiativ til, at Danmarks Evalueringsinstitut i 2006 gennemfører en turnusevaluering af samtlige HA-uddannelser.

Som led i forberedelsen af en mere systematisk indsats for forbedring af kvalitetsudviklingen gennemførte Københavns Universitet og Danmarks Tekniske Universitet i 2004 såkaldte auditeringer af universiteternes kvalitetsudvikling, det vil sige en ekstern vurdering af det samlede eksisterende arbejde med kvalitetsudvikling. Det gik igen i konklusionerne fra begge auditeringer, at kvalitetsudvikling i form af evalueringer af forskning og undervisning ganske vist finder sted i vid udstrækning, men at det har en decentral, usystematisk karakter. Begge universiteter vil i 2005 følge op på auditeringerne. Københavns Universitet vil i 2005 på baggrund af auditeringsprojektets anbefalinger udarbejde en strategi for kvalitetssikringsarbejdet med henblik på at fastsætte mål i den kommende udviklingskontrakt fra 1. januar 2006.

Syddansk Universitet vil i 2005 iværksætte en auditering af samtlige universitetets uddannelser. Det vil være centralt i auditeringen at berøre de nuværende initiativer for at øge gennemførelsesprocenten, vejledning, sikring af feedback fra aftagere med videre. Herudover har begge handelshøjskoler mål for akkreditering med henblik på at opnå anerkendelse hos internationale evalueringsorganisationer.

Aalborg Universitet vil i 2005 udvikle databaser, hvor de kvantitative data i relation til uddannelserne er opdaterede og let tilgængelige.

Roskilde Universitetscenter vil fastlægge en overordnet strategi for evalueringen af forsknings- og uddannelsesaktiviteterne. Strategien skal yderligere fastlægge retningslinier for benyttelse af interne og eksterne evalueringsinstitutioner. Det indgår også i Roskilde Universitetscenters kontrakt for 2005, at universitetet vil iværksætte en analyse af, om uddannelsesstruk-