

mende to til tre år. Det er IT-Universitetets målsætning, at 40 procent af deres 40 ph.d'er skal være eksternt finansieret, ligesom det er en målsætning at mindst 20 procent har en adgangsgivende eksamen fra et udenlandsk universitet.

Danmarks Farmaceutiske Universitet lægger i sin udviklingskontrakt for 2005 vægt på, at universitetet står over for et betydeligt generationsskifte i forskerstaben. Universitetet har derfor fokus på forskeruddannelsen både i form af ordinære ph.d.-forløb og erhvervsPhD-ordningen. Universitetet vil styrke forskeruddannelsen uden at gå på kompromis med kvalitet og effektivitet. Det er derfor blandt andet universitetets målsætning, at mindst 90 procent af de påbegyndte ph.d.-forløb gennemføres.

Universiteterne angiver i øvrigt, at de har tilstrækkelig vejledningskapacitet og kvalificerede ansøgere til dette meroptag. Hovedparten af universiteterne har den målsætning, at forskeruddannelse skal organiseres i forskerskoler. Det skal være med til at sikre, at ph.d.-studerende tilknyttes en organisation med et ledelsesmæssigt ansvar for kvalitet, at ph.d.-studerende knyttes til internationalt stærke forskningsmiljøer og at ph.d.-studerende får en kvalificeret vejledning.

Forskningsaktivitet og -kvalitet måles blandt andet på antal publikationer og citationer, og også her opstiller universiteterne status og mål. De fleste universiteter har den målsætning at øge antallet af publikationer, mens enkelte universiteter ønsker at fastholde aktivitetsniveauet med henblik på at koncentrere sig om at øge kvaliteten af publikationerne.

Universiteterne har som mål at øge den eksterne finansiering af forskningen. Københavns Universitet ønsker for eksempel at øge den eksterne finansiering med fem procent i 2005 fra 2004-niveauet på godt 500 millioner kroner IT-universitetet sætter som mål, at den eksterne finansiering skal nå 12 procent i 2005. IT-Universitetet har i forlængelse heraf en målsætning om, at 25 procent af den eksterne finansiering kommer fra private virksomheder.

Syddansk Universitet har udviklet en ny intern metode til fordeling af en pulje med supplerende basisforskningsmidler, som skal fremme fakulteternes incitament til en øget indsats på dette område. Modellen tager udgangspunkt i en benchmarking med tilsvarende danske fakulteter. Benchmarkingen skal måle evnen til at tiltrække eksterne forskningsmidler, og den udløser ekstra forskningsmidler til de fakulteter, som

klarer sig over gennemsnittet i forhold til »søsterfakulteterne. Denne incitamentsmodel har til formål at øge universitetets eksterne finansiering med 10 procent over de næste fem år.

Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole har opstillet den målsætning at implementere en innovationsstrategi, og herunder at øge antallet af indberettede opfindelser med 50 procent i forhold til 2003, hvor 15 opfindelser blev indberettet med henblik på patentering.

Benchmarking

Det fremgår af universitetsloven, at universiteterne skal foretage systematiske sammenligninger – benchmarking – med andre danske og udenlandske universiteter.

Det er et generelt træk i universiteternes kontrakter for 2005, at universiteterne har brug for at udvikle metoder og processer til at foretage benchmarking. Hovedparten af universiteterne lægger således op til at arbejde med benchmarking inden for universitetets fire kerneopgaver i løbet af 2005 med henblik på den kommende kontraktperiode fra 2006.

Aarhus Universitet har som gennemgående element i sin udviklingskontrakt for 2005 fastsat den målsætning, at universitetets resultater inden for alle universitetets opgaver skal benchmarkes med to nordiske universiteter. Hvilke universiteter, og hvordan benchmarking skal foretages, vil Aarhus Universitet fastlægge i 2005.

Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole har en fast praksis for registrering af en række data og præstationsindikatorer for sin forskningsaktivitet. Benchmarking på internationalt niveau indgår som et udviklingsmål for de enkelte institutter, men er endnu ikke et krav. Universitetet har for 2005 sat sig det mål at iværksætte et pilotprojekt på et institut om international benchmarking af universitetets forskning med videre.

Uddannelse

Universiteterne opstiller blandt andet mål for styrket gennemførelse, reducerede studietidsforsinkelser og øget efter- og videreuddannelse, ligesom nogle universiteter har mål for øget beskæftigelse for dimittender, klarere kompetencebeskrivelser og bedre undervisning.

Udviklingselementet er tydeligt i kontrakterne. Målsætningerne er mere målbare og ofte defineret kvantitativt, som universitetsloven lægger op til. For eksempel har hovedparten af uni-