

Når man ser nogle af de ting, som faktisk gør en forskel, hvilket bl.a. er at introducere de unge via anbefalinger personligt eller indirekte, har skolerne faktisk erfaring med mange ting, som gør en forskel, også i forhold til at få adgang til ordinære praktikpladser. Så vi må blive ved med at gå den vej og blive ved med at insistere på at nedbryde de konkrete fordomme i det konkrete møde mellem den, der vil lære noget, og den, der vil stille en læreplads til rådighed.

Hvis skolepraktikken er til rådighed som en foranstaltning, der gør, at virksomhederne ikke behøver at tage det uddannelsesansvar, uanset om de gerne vil have de færdiguddannede, synes jeg, at der er noget galt med den grundlæggende uddannelsesmoral, man må forvente i forhold til at tage ansvar for uddannelserne, sådan som de fungerer.

Jeg tror, at det er vigtigt, at man ser meget differentieret på det, fordi der også er forskel på unge med anden etnisk baggrund, dels i forhold til deres søgemønster, dels i forhold til den modtagelse henholdsvis afvisning, de møder, og så går det konkret efter der, hvor man oplever, at der er svigt.

**Den fg. formand (Lissa Mathiasen):**

Den næste ordfører er fru Anne Baastrup.

**Anne Baastrup (SF):**

I sidste uge nedsatte statsministeren et globaliseringsråd. Globaliseringsproblemerne har jo været ganske fremhævet i og op til valgkampen, og svaret har som regel altid været, at vi skal sikre, at danskerne bliver uddannet, godt uddannet, kvalificeret uddannet. Det er uddannelse, uddannelse, uddannelse, der er svaret på de problemer, der opstår i forbindelse med globaliseringen, udflagningen af arbejdspladser osv.

Så er det selvfølgelig noget beskæmmende, at 83 pct. af en ungdomsårgang fik en ungdomsuddannelse, da regeringen startede i 2001, mens det nu er 78 pct. af en ungdomsårgang, der kommer i en ungdomsuddannelse. Sådan som jeg har forstået regeringsgrundlaget, er regeringens mål, at vi i 2010 skal have 85 pct. af en ungdomsårgang, der skal have en ungdomsuddannelse. Man må sige, at det er et lidt sølle mål, regeringen stiller op, og et afgørende problem er også, at der på nuværende tidspunkt er 22 pct. af en ungdomsårgang, der ikke får en ungdomsuddannelse.

Uddannelse skal være svaret på de globaliseringsproblemer, vi har, men det skal være kvali-

ficeret uddannelse. Hvad har regeringens svar været? Det har været at halvere uddannelserne, så unge nu ikke længere har garanti for at få en uddannelse på 3 år, men kun på 1½ år. Sikrer det, at de unge får mulighed for god kontakt på arbejdsmarkedet, at de ikke lander i en arbejds-situation, hvor de kan risikere, at deres arbejds-plads bliver udflaget?

I SF har vi det mål, at alle unge skal have ret til en ungdomsuddannelse, og vi vil også sikre, at der, når man starter på en ungdomsuddannel-se, rent faktisk er garanti for at kunne fuldføre den. Derfor er det en kilde til uroen, at vi nu står i en situation, hvor vi har en lang række ud-dannelser, der rent faktisk kan sikre, at de unge kan få et arbejde bagefter; vi står i en situation, hvor vi mangler arbejdskraft inden for bestemte fag. Ikke desto mindre har regeringens svar været at fjerne skolepraktikordningen.

Som fru Margrethe Vestager jo ganske rigtigt sagde, er der nogle arbejdsgivere, der har brug for en uddannet arbejdskraft, og der er nogle unge, der gerne vil have en uddannelse. Så hvordan kombinerer vi det? Problemet i det sy-stem, der er lavet nu, hvor man fjerner skole-praktikken, er, at man enøjet går efter de unge i stedet for at gå efter arbejdsgiveren, så man kan sikre, at arbejdsgiveren rent faktisk stiller de praktikpladser til rådighed, som er nødvendige, for at arbejdsgiveren kan få den uddannede ar-bejdskraft.

Vi støtter derfor det her beslutningsforslag, ingen tvivl om det. Vi synes også, at det er lidt interessant at se på debatten, der har været, si-den aftalen blev indgået. Havde det været en gymnasieuddannelse, man havde smadret på den måde, hvor man sagde til unge, der startede i 1. g, at det ikke var sikkert, at de fik lov til at gennemføre deres uddannelse – det kan være, at vi beslutter os for, at du ikke får lov, at du kun får en halv gymnasieuddannelse – så tror jeg, at der havde været en højere grad af ramaskrig end den manglende debat, vi i virkeligheden har haft i forbindelse med det her angreb på de unge.

Kl. 16.40

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Jeg forstår det således, at SF mener, at det kunne være en fordel generelt at give praktikpladstil-skud til virksomheder, som tager elever. Jeg må deraf udlede, at SF mener, at en af årsagerne til, at virksomhederne ikke tager tilstrækkeligt med