

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Det er korrekt, at der er nogle uddannelser inden for skolepraktikken, hvor man godt kan gå ud bagefter og få sig et arbejde, eksempelvis på tømrerområdet, hvor der er en meget stor efterspørgsel.

Men der er desværre også andre uddannelser inden for skolepraktikken, hvor man går lige lukt ud i arbejdsløshed. Jeg mener, at det er inden for kontorfagsområdet, at der har været meget stor arbejdsløshed for dem, der kommer ud efter skolepraktikken. Vi mener, at det rent faktisk er at gøre de unge mennesker en bjørnetjeneste at sige til dem, at de endelig skal gå i skolepraktik, når vi udmærket godt ved, at de ikke vil kunne få arbejde bagefter.

Der synes vi, det er vigtigt, at vi arbejder masivt med virksomhederne og forklarer dem, at hvis de ønsker at have elever og ønsker at have kvalificeret arbejdskraft i deres virksomhed senere hen, så må de også selv påtage sig det ansvar, der hedder at give dem en rigtig praktikplads i stedet for en skolepraktikplads. Det er vigtigt for os, og det er den vej, vi ønsker at gå.

(Kort bemærkning).

Jørgen Arbo-Bæhr (EL):

Jeg er fuldstændig enig i, at der forestår et enormt stort stykke arbejde med at ansvarliggøre arbejdsgiverne over for at oprette de praktikpladser, som er nødvendige.

Så længe de ikke gør det, må man bare spørge: Hvem er det så, der skal være taberne? Er det de unge, som ikke kan få en praktikplads og før som nødløsning kunne få en skolepraktikplads, eller hvem skal være taberne? Skal disse unge stå uden en uddannelse, fordi vi ikke har et system, nemlig skolepraktikken, til at samle op inden for nogle af de her områder, hvor der er brug for udlært arbejdskraft i Danmark?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Jeg synes, det er meget forkert at sige, at virksomhederne ikke påtager sig det her ansvar. Tallene dokumenterer jo netop, at virksomhederne har forstået budskabet, og de har også påtaget sig denne her opgave. Sidste år blev der oprettet 1.800 flere praktikpladser.

Det er en meget positiv udvikling, vi står i nu, den mest positive siden 1998. Vi har sat os det mål, at der i 2006 skal være oprettet 3.000 ekstra pladser, og alt tyder på, at vi når det mål. Så det

er meget forkert at sige, at virksomhederne ikke tager det her seriøst og har påtaget sig den her opgave. De gør et stort stykke arbejde, og det mener jeg også at vi skal rose dem for.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Fru Carina Christensen indrømmede, tror jeg nok, at der for tømrere og elektrikere ikke er nogen problemer med at få arbejde, selv om man har taget en uddannelse i skolepraktikken.

Hvad er så begrundelsen for, hvad er forklaringen på, at man fjerner skolepraktikken for den type af uddannelser, hvor vi dels mangler folk, dels er sikre på, at de kan få arbejde?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

En væsentlig årsag har bl.a. været den, at man i nogle tømrervirksomheder sagtens har kunnet bruge praktikanter og godt har kunnet tage elever ind, men de har kunnet se en økonomisk gevinst ved at tage elever, der har været i skolepraktik. Det hul har vi ønsket at lukke og sige: Hvis der er reel basis for at have rigtige praktikanter, skal man have det. Så skal man ikke tage elever fra skolepraktikken, fordi der kan være en økonomisk fordel ved det.

Jeg ved ikke, om SF ønsker at opretholde sådan et hul. Vi har i hvert fald ønsket at lukke det.

Kl. 16.20

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Forstår jeg det så ret, at man fjerner muligheden for, at vi kan få tilstrækkeligt med tømrere og elektrikere, fordi nogle arbejdsgivere har udnyttet systemet? I stedet for at gå efter de arbejdsgivere, som udnytter systemet, går man efter: 1) de unge, 2) at sikre, at der kommer for få tømrere og elektrikere ud i den anden ende.

Hvad er logikken heri?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Vi går så sandelig ikke efter de unge, tværtimod så hjælper vi de unge. Vi mener, at det er forkert, at de virksomheder, som reelt har behov for at få praktikanter ind og har behov for den gode kvalificerede arbejdskraft bagefter, og som sagtens kunne tage en elev ind, spekulerer i det og i stedet for vælger at tage en elev fra skolepraktikken i stedet for.