

Jeg talte med en elektrikerformand på Fyn forleden dag, der fortalte mig, at de er enige om i branchen, at hvis ikke man får uddannet flere elektrikere, så vil der ske det, at man om føje år kommer til at importere elektrikere for at kunne skaffe arbejdskraft nok til branchen. Det er det, man siger, og jeg kan se, at undervisningsministeren nikker. Hvad gør vi ved den situation, at arbejdsgiverne ikke vil tage flere elektrikere? Samtidig kan vi se, at i løbet af 3-4 år så står vi bl.a. på Fyn med et kæmpe problem med at skaffe nok elektrikere.

Var det ikke en idé at give en garanti for, at de, som har kvalifikationerne og kan bestå det osv., kan få en garanti for at kunne gennemføre uddannelsen? Vi er helt enige om, at uddannelsesgaranti med praktikplads er det bedste. Men hvis ikke man kan komme videre, er det så ikke katastrofalt, bl.a. for mindre virksomheder, at man ikke kan få den kvalificerede arbejdskraft til at installere edb, elektronik osv.?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Jeg er helt enig i, at det er vigtigt, at vi får uddannet de elektrikere, der er brug for. Jeg deler sådan set også bekymringen for situationen, som den ser ud. Jeg mener bare ikke, at løsningen er at genindføre skolepraktikken eller ændre den præmieringsordning, der findes i forvejen.

Jeg mener, at den aftale, der er indgået, altså fase II-aftalen, udlægger det helt rigtige spor. Vi skal lægge et massivt pres på virksomhederne, vi skal gå til skolerne og bede dem om at lave et massivt opsøgende arbejde. Det er allerede lykkedes så langt, at vi har fået skabt 1.800 ekstra praktikpladser sidste år, og hvis det går den vej, mener jeg, at vi kan opnå rigtig gode resultater.

Det er klart, at her og nu ser det ikke godt ud for elektrikerne, men det er virksomhederne, der skal oprette de her praktikpladser, det er den vej, vi skal gå, det er hos dem, vi skal lægge presset. Vi skal ikke gå et skridt tilbage og oprette en skolepraktikordning, som ikke fører til noget.

Kl. 16.15

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Så fik jeg da i hvert fald et positivt tilsagn om, at man vil se på det, men jeg fik ikke noget svar på, hvad man vil gøre. Man vil ikke genindføre en garanti for uddannelsen. Man vil lægge pres på

virksomhederne, men det sker der så åbenbart ikke nok ved inden for elektrikerfaget. Alle prognoser viser, at det vil blive et stort problem.

Jeg spørger så mig selv: Er det bare den besparelse på den halve milliard kr., man har regnet ind – 484 mio. kr. står der i lovforslaget – som betyder noget for De Konservative i form af at kunne give skattelettelser til de rigeste? Eller betyder det noget at sikre, at vi som velfærdssamfund har håndværkere nok, der kan serviceindustrien og sikre, at vi kan overleve som videnssamfund?

Jeg vil spørge fru Carina Christensen: Hvad gør vi for at skaffe nok faguddannede håndværkere, når man har fjernet en del af uddannelsesgarantien og en del af den måde, vi sikrer, at der er håndværkere nok på? Er der slet ikke noget konservativt svar på det, eller må vi bare prøve at se det an og se, om vi kan lægge lidt pres på virksomhederne?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Vi har bestemt et svar på, hvordan vi sikrer, at de unge får en erhvervsuddannelse, og hvordan de også får en praktikplads. Det svar er den fase II-aftale, som regeringen har indgået sammen med Dansk Folkeparti og De Radikale. Det er den vej, vi skal gå i fremtiden, det mener vi er den rigtige vej. Det er ikke en vej, der indbefatter skolepraktik. Det skal være rigtige praktikpladser ude i virksomhederne. Sidste år lykkedes det os rent faktisk at skaffe 1.800 ekstra praktikpladser. Det er første gang siden 1998, at vi har set så positiv en udvikling på det her område. Vi har sat os et mål om, at der i 2006 skal være 3.000 ekstra praktikpladser, og det mål forventer vi at nå, så jeg mener, at vi har lagt det rigtige spor. Vi ser allerede de første gode resultater.

(Kort bemærkning).

Jørgen Arbo-Bæhr (EL):

Jeg bed mærke i ordførerens udsagn om skolepraktik, som ikke fører til noget. Jeg har nævnt det tidligere, men jeg vil godt sige det igen: Det er jo faktisk sådan, at de mennesker, der kommer fra skolepraktik, kommer i arbejde på stort set samme niveau som dem, der kommer fra rigtige praktikpladser.

Jeg kunne godt tænke mig at høre: Hvad betyder det, når man siger, at skolepraktik ikke fører til noget? Hvor er dokumentationen for, at skolepraktik ikke fører til noget?