

fag, tømrerfaget, ikke kan registrere en forskel på, om man har gået i skolepraktik, eller man er gået den anden vej og har fået en praktikplads. Så hvad er det for en begrundelse, der gør, at man har afskaffet skolepraktikken her, hvor der er ganske mange unge mennesker, der gerne vil have sig en tømreruddannelse og ikke kan få det?

Så vil jeg spørge: Nu bryster man sig af de her 1.800 flere skolepraktikpladser. Hvor mange af dem er restlæreaftaler, som er indgået, fordi eleverne er i skolepraktik? Er det ikke over halvdelen, eller kan vi få de rigtige tal frem? Jeg har dem liggende, men nu vil jeg høre, om hr. Kurt Kirkegaard kan dem. For det er jo en konsekvens af, at vi i dag har skolepraktik og restlæreaftaler.

(Kort bemærkning).

Kurt Kirkegaard (V):

Hvis jeg til forslagsstillerne skal svare på det sidste først, så vil jeg sige, at det jo i princippet er ligegyldigt, hvor det er, om det er i forløbet fra en skolepraktik, eller det er en rigtig læreplads.

Det, det drejer sig om, er, at de unge mennesker er gået ud i en virksomhed og har fået sig en rigtig læreplads, og det er jo det, der tæller. Brancherne rundt omkring har jo virkelig taget godt imod, at der nu skal sættes fokus på rigtige lærepladser i stedet for. Det viser tallene tydeligt.

Hvis jeg skal tage udgangspunkt i min egen virksomhed, som der refereres til, så vil jeg gerne sige, at for at få rigtige lærlinge ind i min virksomhed – eller ind i virksomhederne, det må vi holde os til – så er det væsentlige, at vi har de der praktiske indgange til vores virksomheder, for kun på den måde giver vi samtidig vores unge mennesker en arbejdspladskultur. Det er nogle af de ting, som man ikke kan opbygge i skolerne rundt omkring. Vel ved jeg, at man får en god undervisning, men man får ikke den sidste ting med omkring arbejdspladspraktikken, som er så vigtig.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

To spørgsmål og to svar, der ikke besvarede det, der blev spurgt om. Det er sådan set meget godt gået.

Det ene, jeg spurgte om, var: Hvad er arbejdsløshedsprocenten for dem, der går i skolepraktik som tømrere? Den er nøjagtig lige så stor eller

lige så lille, som den er for dem, der er udlært i hr. Kurt Kirkegaards virksomhed. Det må hr. Kurt Kirkegaard da erkende er fakta.

Det andet, jeg spurgte om, var: Hvor mange skolepraktikpladser er i virkeligheden en konsekvens af, at vi i dag endnu har skolepraktik på tømreruddannelsen og de fleste håndværksfag? For den er jo ikke helt forsvundet. Den er der jo for de elever, der er i gang. Det er faktisk over halvdelen af de 1.800 pladser. De vil jo forsvinde, når skolepraktikken forsvinder. Hvad vil man så gøre?

Og hvad med målsætningen? Hvordan synes man selv i Venstre, det går? 3.000 flere pladser, og hvad har man skaffet? 900 ekstraordinære pladser, og det er jo en ekstraordinær indsats, der er gjort nu. Der er faktisk 24 pct., der ikke får en kompetencegivende uddannelse, i modsætning til en 17-18 pct., da vi havde regeringsmagten. Hvordan synes man, det går?

(Kort bemærkning).

Kurt Kirkegaard (V):

Jeg vil gerne sige til hr. Carsten Hansen: Vi synes i Venstre, det går rigtig godt. Vi ved, at vi har ca. 1.800 ekstra lærlingepladser i år 2004. Vi har nu allerede for januar og februar måned registreret, at der er 200 ekstra praktikpladser i indeværende år, så vi synes faktisk, det går rigtig godt.

Derudover vil jeg gerne sige, at når vi ser på statistikkerne, så viser det sig, at arbejdsløshedsprocenten for dem, som er gået praktikvejen, ligger på over 30 pct. For dem, som er gået virksomhedsvejen, er den nede på 17,5 pct. Så vi synes faktisk i Venstre, at det går helt godt.

Kl. 15.55

(Kort bemærkning).

Jørgen Arbo-Bæhr (EL):

Jeg vil godt følge op på hr. Carsten Hansens spørgsmål, for hvis man tager et andet fag, elektrikerfaget, så har man der gjort sig den ulempe at undersøge, hvad der egentlig sker på det område. De kan for det første konstatere, at de, der kommer fra skolepraktik, og de, der kommer fra almindelig praktik, har præcis samme arbejdsløshed. Den er ikke særlig høj; der er brug for dem. Der er ikke nogen forskel. Og jeg må jo sige, at Venstres ordfører i sin ordførertale sagde, at der var en forskel. Den findes i hvert fald ikke inden for elektrikerfaget. Jeg ved ikke, hvad det er for nogle fag, man tænker på.

En anden erfaring fra elektrikerfaget er, at installatørerne i vid udstrækning gør brug af, at de