

barns behov i forhold til den vurdering, der er foretaget. Men det vil jeg gerne lade ligge for øjeblikket.

Jeg vil nærmere høre til ministerens interesse i at drøfte, på hvilken måde forældrene kan inddrages på en mere dialogpræget og ligeværdig måde. De ord, der er blevet brugt med hensyn til forældrene i dag, er ord som partshøring, klage og anke, og det forekommer at være ord fra et andet vokabular end det, som man umiddelbart ville forvente, hvis man læser folkeskoleloven og den vægt, forældrenes positive støtte til skolens virke er tillagt.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil så også lade det første, fru Margrethe Vestager nævnte, ligge, og vende mig til det sidste.

Hvis et forældrepar er utilfredse med, at deres dreng eller pige bliver henvist til en anden skole, så vil de naturligvis gå til skolelederen og sige, at det er de utilfredse med, og så vil enhver skoleleder selvfølgelig sige: Jeg vil gerne se på sagen igen. Hvis det ikke hjælper, så vil skolelederen sige: Jeg står fast, men hvis du er utilfreds, så kan du klage til kommunen.

Når der så klages til kommunen, har man noget sagkundskab, som vil kigge beslutningen nærmere efter, og som vil indstille til kommunen, om man nu giver skolelederen ret eller man ikke giver skolelederen ret. Sådan er det i den slags sager, og det er der intet usædvanligt i. Det kendes jo også fra andre områder. Så jeg kan ikke se, at det skulle være et særligt problem i dette tilfælde.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det er muligt, at det ikke er et særligt problem, hvis man anskuer den her proces som en forvaltningsmæssig afgørelse, men hvis man i stedet anskuer det som den proces, som er barnets skolestart, så tror jeg, man vil komme til et andet resultat, for så ville man finde, at det var vigtigt at inddrage forældrene og forældrenes vurdering af barnets sproglige kompetence og forældrenes vurdering af, hvor barnet er modenhedsmæssigt i forhold til et skolevalg, som måske er meget fjernt i forhold til de børn, barnet kender, eller hvad det nu måtte være.

Hele grundtænkningen er, at alle forældre givetvis vil det bedste for deres børn og derfor

også vil være overordentlig modtagelige for information, rådgivning og inddragelse i forhold til et skolevalg, der sikrer, at deres barns behov bedre kan imødekommes, og det er en ganske anden diskussion end diskussionen om, hvorvidt en forvaltningsmæssig afgørelse bliver indrammet af de rette partshøringsinstrumenter. Vi er meget tilhængere af, at man fastholder det første fokus.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg synes, det er relevant at nævne, hvilke rettigheder man har, hvis man er utilfreds med en afgørelse – undskyld, jeg nævnte det.

Nu kommer vi så til værdien af at inddrage forældrene. Jeg tror altså ikke, at vi her i Folketinget og i ministeriet er så meget klogere end dem, der sidder ude i kommunerne. Enhver skoleleder og enhver kommune vil jo være interesseret i at få dette til at glide på den bedst mulige måde, og det, de især vil være optaget af, er at få forældrene overbevist om, at det er det bedste for deres barn. Så jeg kan garantere for, at der vil blive gjort alt for, at forældrene accepterer beslutningen, og man vil drøfte det med forældrene.

Mit indtryk er, at det er et udbredt forældreønske blandt indvandrere og flygtninge, at deres børn kommer i selskab med et betydeligt antal danske børn, når de kommer i skole. Det er jo ikke blot de danske børn og deres forældre, der klager, hvis der er for stor koncentration af indvandrer- og flygtningebørn, det er sandelig ikke mindst indvandrer- og flygtningebørnenes forældre, som beklager det. Så jeg tror ikke, der er den interessemodsætning, og derfor tror jeg, fru Margrethe Vestager kan være sikker på, at der vil opstå en rimelig dialog imellem forældre og skole.

Det kan man jo også se i den kommune, som har praktiseret dette her. Jeg har ikke hørt om sådanne problemer i den kommune.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, be-