

Socialdemokratiet er parat til tage sin del af ansvaret for at forbedre den danske folkeskole. Vi har foreslået en lang række initiativer, der samlet skal være med til at løfte skolen. Bl.a. har vi foreslået en øget og styrket efteruddannelse af skolens lærere inden for de mest centrale områder udpeget af OECD-teamet. Det handler om læsning, naturfag, urolige børn, tosprogede elever og evalueringen i skolen.

Socialdemokratiet har foreslået, at skolens ledelse styrkes, at samarbejdet mellem skolen og forældrene styrkes, og at der tages en række selvstændige initiativer over for de skoler og de kommuner, der har særlig store udfordringer i form af mange tosprogede elever.

Vi ønsker at give kommunerne nogle redskaber at arbejde med for at sikre og øge deres integrationsarbejde. Socialdemokratiet har foreslået, at der oprettes en særlig økonomisk pulje til de mest udfordrede skoler, således at de får mulighed for at få flere lærere, lavere klassekvotienter, bedre og nyere lokaler og bedre undervisningsmaterialer og it-udstyr.

I nogle kommuner arbejder man allerede med denne form, man kalder det magnetskoler. Det er der, hvor man søger at hæve de enkelte skolars niveau så meget, at skolerne bliver tilvalgt af forældrene frem for fravalgt.

Socialdemokratiet ønsker også at give kommunerne mulighed for at tilrettelægge undervisningen i dansk som andetsprog og skolernes arbejde således, at man kan henvise eleverne til den eller de skoler, der kan sikre, at eleverne opnår maksimalt udbytte, og sikre, at enkelte skoler ikke tynges af elever med danskundervisningsbehov, men at disse elever kan henvises til andre skoler.

Kl. 14.50

Dette lovforslag gennemfører netop denne sidste del, og er en mulighed for de kommuner, der ønsker at gøre brug af den såkaldte Albertslundmodel – ikke som krav til kommunerne, men som et tilbud til kommunerne om også at kunne anvende dette redskab i integrationsarbejdet.

Vores håb er, at vi kan være med til at skabe en lang række værktøjer og redskaber, der samlet er med til at sikre, at vi får øget det faglige niveau i folkeskolen så vel for etniske danskere som for unge med anden etnisk baggrund. Socialdemokratiet kan støtte forslaget.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

I Det Radikale Venstre sætter vi også stor pris på en styrkelse af samarbejdet med forældrene. Hvordan finder hr. Thomas Adelskov, at det her forslag styrker samarbejdet med forældrene?

Forældrene optræder først et godt stykke inde i lovforslaget, når de bliver nævnt som berettigede til partshøring. Er det sådan den socialdemokratiske forestilling om, hvordan forældre inddrages, at man bliver partshørt om beslutningsgrundlaget for at henvise ens barn til en anden skole end den ønskede? Det er det ene.

Det andet er, om hr. Thomas Adelskov vil referere de positive erfaringer, der har været med Albertslundmodellen, og som gør, at man ønsker at generalisere eller lovliggøre metoden i Danmark generelt.

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Vi har foreslået, at der indføres en række nye redskaber til forældresamarbejdet. Vi har bl.a. også foreslået, at forældresamtalerne lovfastsættes med et højere antal end det, vi i dag ser praktiseret ude i skolerne.

Vi mener sådan set også, at forældrene, allerede inden børnene starter i skolerne, bør inddrages i diskussioner med skolen og med lærerne om, hvordan eleverne skal arbejde i den danske folkeskole, for vi tror, det også er med til at skabe klare forudsætninger for en ordentlig skolegang, både for det ansvar, som ligger hos forældrene, og det ansvar, der ligger hos skolen.

Når det drejer sig om forældrenes medansvar her, så må man jo konstatere, at de erfaringer fra Albertslundmodellen, og det bliver der også spurgt til, netop tilsiger, at mange af indvandrerforældrene rent faktisk synes, at det her er en god idé. Det viser sig jo bl.a. ved, at de elever fortsætter på de skoler, som de har været henvist til, efter at de ikke længere har de her ekstraordinære behov for støtte i dansk.

Derfor synes vi, det er en udmærket idé som et redskab og et tilbud til kommunerne, og læg mærke til, at det vel at mærke ikke er et krav til kommunerne, for jeg tror, det er vigtigt, at det er et redskab, man kan anvende afhængigt af de lokale forhold.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Når nu Socialdemokratiet har så positiv og progressiv en holdning til forældrenes inddragelse