

skulle behandle sin forligspartner med lidt større omhu, end fru Pia Christmas-Møller gør her.

Jeg stiller simpelt hen et enkle spørgsmål: Kan vi ikke bare få et konkret bud på, hvordan man vil få løftet beskæftigelsen, lad os så bare sige i løbet af de næste år? Kan vi ikke bare få et bud på, hvad det er, som de 13.200, som har mistet deres arbejde bare fra tredje til fjerde kvartal, skal gøre?

Man kan blive ved med at sige, at Danmarks Statistik ikke kan opgøre tallene, men vi har altså mistet 50.000 arbejdspladser, det står ikke til diskussion. Jeg beder bare om et enkelt bud fra fru Pia Christmas-Møller.

(Kort bemærkning).

Pia Christmas-Møller (KF):

Hr. Frank Jensen vil åbenbart ikke forholde sig til problemstillingen.

Problemstillingen kræver nogle kortsigtede og langsigtede politiske initiativer. Jeg har peget på en række initiativer, og jeg vil gerne føje yderligere ting til den lange liste, som jeg allerede har præsenteret her fra talerstolen.

Vi ønsker at styrke samspillet mellem private virksomhedsaktører og offentlig forskning. Der er mange ideer, som aldrig bliver omsat til privat produktion eller for den sags skyld produktion i det hele taget. Der er regeringen på vej med lovgivning, som skal sikre, at vi får et langt bedre samspil.

På en lang række områder skal vi gøre tingene på en anden måde, så vi får mere ud af det i fællesskab. Det handler altså om udvikling, innovation og forskning. Det handler om en mentalitetsforandring, hvorefter vi i vores samfund gør det attraktivt at yde en ekstra indsats og løbe en risiko. Det er det holdningsmæssige afsæt, som skal give os mulighed for at tage den handske op, som den internationale udfordring giver os.

Der er det altså, at hr. Frank Jensen forlanger, at jeg skal stå her på 1 minut og give præcise anvisninger på, hvordan arbejdspladserne oppe i Hjørring og arbejdspladserne i Roskilde skal etableres. Det kan jeg ikke. Det vil jeg heller ikke, for jeg kan ikke foregøgle hverken hr. Frank Jensen eller nogen andre, at det er her i Folketinget, arbejdspladserne skabes. De skabes ude i det virkelige liv. Det er virksomhederne, det er iværksætterne, det er virksomhedslederne, der skaber disse arbejdspladser.

(Kort bemærkning).

Holger K. Nielsen (SF):

Jeg lyttede med stor interesse til fru Pia Christmas-Møllers bemærkninger om folkeskolen. Når man sådan hører det der konservative skolesyn blive udbasuneret, kan man jo godt forstå, at De Konservative var uden for stort set alle folkeskoleforlig i det 20. århundrede. De var ikke en del af dansk skolepolitik, for det var ikke en skolepolitik, der blev tilrettelagt efter de principper, som blev fremlagt her i dag.

Jeg kan da godt forstå, at De Konservative er glade for, at de nu har medvirket til at få vendt hele folkeskolepolitikken og den måde, vi diskuterer skolepolitik på, så det nu kun handler om faglighed og fælles værdier. Der er intet om sociale kompetencer, intet om kreative kompetencer, intet om, at børnene skal være hele mennesker.

Jeg vil godt spørge fru Pia Christmas-Møller, om det ikke gør en lille smule indtryk, at der er en række progressive erhvervsfolk, f.eks. Lars Kolind, der har gjort opmærksom på, at hvis børnene skal kunne fungere i fremtidens viden-samfund i en globaliseret verden, er det nødvendigt, at de også kan samarbejde, at de også er kreative, og at det er utilstrækkeligt med den snævre faglighed, som Det Konservative Folkeparti står for.

Kl. 17.00

(Kort bemærkning).

Pia Christmas-Møller (KF):

Det ene udelukker ikke det andet. Jeg kan kun tilslutte mig hr. Holger K. Niensens bemærkning om, at der er behov for, at den enkelte elev også udvikler sociale kompetencer og samarbejdskompetencer. Det sagde jeg også i mit ord-førererindlæg.

Det er bare ikke nok og godt nok, der skal også faglighed til. Når hver sjette går ud af 9. klasse uden at være i stand til at læse en ganske almindelig tekst på dansk, så har man svigtet og det i en gigantisk målestok. Det kan vi ikke finde os i fra Det Konservative Folkepartis side, og derfor skal der sættes ind.

I øvrigt er det altså ikke så forfærdeligt at blive målt. Test er en god ting, når den bliver brugt rigtigt. Test skal bruges til at vurdere, hvor den enkelte elev er her og nu, og så skal der derefter opstilles en individuel læringsplan for den enkelte elev, så niveauet kan blive højnet i den efterfølgende tid. Det er jo det, der skal til. Test er godt, men ikke nok, mere må til.