

mer bliver grænseoverskridende og skal selvfølgelig derfor også have grænseoverskridende svar. Vi skal derfor være aktive i FN, i NATO og ikke mindst i EU. Vi ser frem til den nye forfatningstraktat og en afskaffelse af forbeholdene, som med stadig større tyngde virker som møllesten om vor hals.

Den globale landsby er en udfordring, som skal besvares med en vækststrategi, der bygger på forskning, innovation og udvikling, på uddannelse, initiativ og kreativitet. Derfor er vi i Det Konservative Folkeparti så oprigtig glade for regeringsprogrammets prioritering af netop forskning og uddannelse.

Vi skal forberede mødet med fremtiden ved at forbedre vores evne til at tackle forandringer. Og der er faktisk kun et eneste sted at tage udgangspunkt, og det kan fysisk beskrives som et punkt mellem ørerne på hver og én af os, og det uanset hvem vi er, og hvor i livet vi er. Enhver forandring og nyskabelse starter med det, der på en eller anden måde foregår i hovederne på os, uanset om vi er såkaldt bogligt anlagt eller mere praktisk orienteret. Det hele starter i spændingsfeltet mellem vores erfaring og fantasi, mellem vores viden og vores evne til at udvikle og kombinere på nye måder. Det er det, der skal dyrkes.

Her er det, at de første leveår, vores barndom og vores skoletid har så voldsom en betydning for vores muligheder for også som voksne at fungere som både harmoniske og kreative mennesker. Det er her grundlaget bliver skabt for vore muligheder for at opbygge et folkeligt fællesskab, som er i stand til at fremtidssikre velfærd og vitalitet i en stærk international konkurrence. Derfor er det, at De Konservative lægger så stor vægt på familie- og skolepolitikken.

Familierne skal gives flere fleksible muligheder for at få dagligdagen til at hænge sammen. Der skal være et bredt udbud af ordentlige og kvalitetsprægede valgmuligheder for børneoplysning, hvor børnene kan blive individuelt stimuleret. Og det er præcis, hvad regeringen lægger op til. I den forbindelse vil jeg ikke undlade at fremhæve, at det konservative krav om en barselfond nu er blevet et fælles VK-anliggende til glæde for ligestilling og for de mindre virksomheder. Det er vi godt tilfredse med.

Når det gælder skolepolitikken, kan jeg ikke skjule den konservative glæde og forventning på vegne af den kommende valgperiode. Da folkeskolen for os ikke bare er og skal være en hjørnesteen i det danske uddannelsessystem, men også en hjørnesteen i det danske samfund, vil jeg

– måske lidt atypisk – tillade mig at bruge lidt flere kræfter end sædvanligt på dette emne og dette prioriteringsområde i min tale i dag.

Kl. 16.40

Sagen er den, at vi Konservative allerede i god tid før valget formulerede vores vision for folkeskolen, og vi kom med et meget præcist bud på, hvordan vi med en kombination af kort- og langsigtede initiativer kan løfte kvalitetsniveauet mærkbart. Vi har en meget klar vision for folkeskolen. Folkeskolen skal formidle faglighed og fælles værdier. Det er to opgaver, som skal løses i en ramme, som fremmer nysgerrighed, samarbejdsevner og sociale kompetencer.

Derfor er det, at vi vil have, at folkeskolen også i fremtiden skal gøres så attraktiv, at langt de fleste forældre positivt vælger den frem for andre skoletilbud. Det betyder ikke, at der ikke skal være valgfrihed og private tilbud, bestemt så, men folkeskolen skal have så god en kvalitet, at den ikke bliver fravalgt på grund af mangel på kvalitet.

Vi vil have fokus på faglighed og fælles værdier. Det skal bl.a. ske ved, at der gives mere tid til undervisning. Folkeskolen skal være en central formidler af dansk kultur, dansk historie, dansk sprog og dermed formidler af de værdier og normer, der binder os sammen til et folk.

Identiteten i det folkelige fællesskab formes under opvæksten, og her spiller og skal folkeskolen fortsat spille en central rolle. Et folks følelse af samhørighed kommer nemlig ikke af sig selv, den skal næres med viden om fælles historie, fælles oplevelser og løsning af fælles udfordringer. Herigennem udvikles nogenlunde fælles normer og demokratiske forventninger til, hvordan problemer tackles.

Indgående kendskab til dansk sprog, historie, herunder kristendommens betydning, principperne i det danske folkestyre samt vores demokratiske normer skal være en hel naturlig del af den bagage, man har med sig fra skoletiden.

Ligesom den personlige identitet formes under opvæksten, formes også vores forhold til køn, krop og bevægelse. Vi Konservative lægger vægt på skolens muligheder for at udvikle opfattelsen af kønnenes ligeværdighed og et aktivt ansvar for sund adfærd.

Det siger sig selv, at indsatsen i folkeskolen har stor betydning for en vellykket integration, og det er jo netop i sig selv et højt prioriteret mål for regeringen.

Ser vi tilbage over de seneste 10-20 år, er situationen den, at undervisningstiden i den danske