

virksomhedspraktikpladser. Det er praktikpladser, som sikrer eller i hvert fald øger mulighederne for den unge for at få et arbejde, hvori mod det, vi så tidligere, var, at man væltede ind på skolepraktikken, og at alt for mange af dem, der var færdig med skolepraktikken, efterfølgende ikke kunne få et arbejde. Det er derfor, at vi har lavet en omprioritering. Det er for at sikre folk beskæftigelse.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Man får jo helt tårer i øjnene af at høre på hr. Jens Rohde, når vi hører om alle de gode ting, man gerne vil gøre. Hvis vi tager det i regeringsgrundlaget, der handler om uddannelser i verdensklasse, er der seks afsnit. I de fem af afsnittene vil regeringen nedsætte en kommission. Lad mig nævne, at der skal være et udvalg inden for erhvervsuddannelserne, en karakterkommission, der skal laves en analyse af internationalisering, der er et fællesudvalg om livslang opkvalificering, og der er en analyse af, hvorfor der er så få, der tager en videregående uddannelse.

Venstre ved man hvor man har, og så bliver det til noget: flere smagsdommere, flere kommissioner, ingen handling. Eller hvad er det, regeringen vil med det her? Det er jo ikke kommissioner, analyser og karakterkommissioner, vi mangler.

Jeg vil spørge hr. Jens Rohde: Er det sådan, at man vil sikre, som der står, at alle unge får en uddannelse, og hvordan vil man gøre det? Er det sådan, at man vil gennemføre og genindføre en uddannelsesgaranti i ungdomsuddannelserne der, hvor der er beskæftigelse, og ikke nøjes med de mange, mange kommissioner? Ud af seks punkter er der fem kommissioner, som skal nedsættes.

(Kort bemærkning).

Jens Rohde (V):

Det, jeg rent faktisk godt kan lide ved det her regeringsgrundlag, er, at man også ærligt siger: Vi har nogle målsætninger, og vi ved også, hvor vi vil hen, men vi har selvfølgelig ikke alle svar på, hvordan vi når derhen. Derfor kan det jo være meget fornuftigt, at man får flere til at kigge på det, nogle af de aktører, som er ude på markedet, bl.a. arbejdsmarkedets parter. Det synes jeg da er sund fornuft, når vi taler om voksen- og efteruddannelse.

Jeg har brugt meget af min taletid til at fortælle, at det ikke er noget, som regering og Folkeeting kan løfte alene, men er noget, som må løftes i fællesskab. Man må jo finde ud af det, hvis man ikke har alle svar på forhånd, eller hvis man erkender, at man kun har nogle svar på forhånd. Vi tror ikke, at vi har patent på sandheden og patent på alle løsninger, og så er det vel meget fornuftigt at nedsætte nogle kommissioner, nogle råd, nogle udvalg, der så skal færdiggøre deres arbejde inden for en afgrænset tidsperiode, sådan at vi får nogle bedre værktøjer til at nå vores mål. Og ja, jeg kan sige, at vi ønsker at leve op til det, der står i regeringsgrundlaget, og det vil vi også gøre.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Ud over alle de mange råd og kommissioner er der ikke mange andre anbefalinger i afsnittet om uddannelser i verdensklasse, end at man afventer. Vi står altså med en træt, svag regering, der må vente på, at der er nogle, der anbefaler et eller andet, og den ansætter smagsdommere til at komme med dem.

Lad mig så spørge konkret: Hvad vil man gøre for de næsten 11.000 unge mennesker, der venter på en praktikplads? Hvad er det, man vil gøre for de 2.000 unge, der er faldet ud bare i år? Fra den 1. januar og frem til den 1. marts vil der, der hvor man har afskaffet uddannelsesgarantien, falde ca. 2.000 unge mennesker ud. Vil man sikre, at de 500 mio. kr., som man sparer om året, føres tilbage, så alle unge kan få en uddannelse? Vil man sikre, at den ene milliard, man har sparet på voksen- og efteruddannelserne, de 106.000 kursusuger, der er forsvundet på efteruddannelserne, føres tilbage, så vi kan få verdensklassen tilbage? Så er vi gerne med til at diskutere, hvordan vi kommer videre derfra. Er man indstillet på en reel genopretning, eller er det bare slesk tale og billig portvin?

(Kort bemærkning).

Jens Rohde (V):

Der er reel handling. Men det, det handler om, er jo at sikre, at den uddannelse, folk får, også giver dem nogle kompetencer, at den uddannelse, hvad enten det er voksen- og efteruddannelse, eller det er skolepraktik, sikrer, at folk kan få beskæftigelse bagefter. Det er jo det, vi har gjort på bl.a. voksen- og efteruddannelsesområdet. Frem for at have et udbudsstyret system har vi gennemført et efterspørgselsstyret system.