

on, der hedder, at 3 pct. af bruttonationalproduktet skal gå til forskning i Danmark. Jeg har en forventning om, at Folketingets partier, og også at de ude i de danske virksomheder, i den private forskningsverden, vil bidrage til, at vi når den målsætning.

Det vigtige er jo, at man sætter sig målet og så går meget målrettet efter det. Her har regeringen altså anvist en meget stor del af finansieringen allerede 5 år før, at vi skal nå disse mål.

(Kort bemærkning).

**Pernille Blach Hansen (S):**

I denne diskussion synes jeg, at det er meget vigtigt at holde op, hvad der er fup, og hvad der er fakta.

Nu sidder der en masse unge rundtomkring i landet sammen med deres forældre og skal vælge, hvilken ungdomsuddannelse de skal på. Så kan man jo kigge på, hvad der er fakta. Fakta er, at andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse er faldet i denne her regerings tid. Fakta er, at regeringen i forhold til den tidligere regerings mål nu sænker ambitionsniveauet for, hvor mange unge der skal have en ungdomsuddannelse. Fakta er, at der er et stort fald i antal praktikpladser over de sidste 5 år, nemlig 27 pct., og fakta er, at regeringens svar netop har været at nedlægge en stor del af skolepraktikken.

Så er det, jeg spørger: Er regeringens og Venstres fine ord om ungdomsuddannelser fup? Eller vil regeringen være med til at forsøge at påvirke fakta f.eks. ved igen at genoprette de skolepraktikpladser, der i øjeblikket forsvinder og dermed forhindrer en række unge i at gennemføre den uddannelse, de gerne vil have?

Kl. 13.50

(Kort bemærkning).

**Jens Rohde (V):**

Jeg synes, at fru Pernille Blach Hansen burde skelne lidt mellem, hvad der er kompetencegivende uddannelser, og hvad der er ikkekompetencegivende uddannelser. Jeg synes, at fru Pernille Blach Hansen burde sondre en lille smule mellem, hvad det er for uddannelsesinitiativer, som kan bringe folk i beskæftigelse, og hvad det er for nogle uddannelsesinitiativer, som ikke bringer folk i beskæftigelse.

Hvad er så fup og fakta i det? Med hensyn til skolepraktikken – der er i øvrigt stadig væk en meget stor andel af skolepraktikpladser – har vi forsøgt at konvertere den til praktikpladser i

virksomhederne, fordi praktikpladser ude i virksomhederne er det, der skaber beskæftigelse, og meningen med, at vi uddanner vores unge, er jo, at de skal kunne få et arbejde bagefter. Derfor er det en rigtig prioritering, regeringen har lavet. Regeringen har lavet en prioritering, hvor vi sikrer, at de praktikpladser, som de får, rent faktisk også kan give et arbejde til de unge bagefter. Er det egentlig ikke målsætningen med vores uddannelse?

(Kort bemærkning).

**Pernille Blach Hansen (S):**

Jeg må så ud fra det her svar konstatere, at regeringens program i høj grad er fup, for fakta er jo, at uddannelsesmulighederne for en lang række unge i øjeblikket er blevet mindre.

Uddannelsesgarantien inden for de erhvervsfaglige uddannelser er faldet med 75 pct., fordi muligheden for at få praktik på skolen på en række områder, hvor der er meget, meget gode beskæftigelsesmuligheder efterfølgende, er forsvundet. Det gælder f.eks. for de mange unge, der gerne vil være tømrere eller automekanikere. Det er steder, hvor der er meget gode beskæftigelsesmuligheder.

Der må vi så bare konstatere, at regeringens svar til de unge og deres forældre, der inden for den næste måned skal vælge, hvilken uddannelse de gerne vil have, er: Hvis du ikke kender en, der kan tage dig i lære, må du hellere vælge noget andet, eller også må du finde noget helt andet at lave, for den uddannelse kan du ikke få, selv om beskæftigelsesmulighederne er gode, fordi regeringen har lukket kassen i. Det synes jeg er en ærgerlig besked for unge, der gerne vil i gang med en uddannelse.

(Kort bemærkning).

**Jens Rohde (V):**

Hvis vi skal kunne skabe beskæftigelse for de folk, vi uddanner, vil det være sådan, at man ikke altid kan få den uddannelse, der har første prioritet. Det siger vi også åbent og ærligt. Det kan man jo heller ikke inden for de videregående uddannelser. Her kan man ikke altid få den uddannelse, der har første prioritet, men der er en mulighed for at få en uddannelse.

Fru Pernille Blach Hansen står her og foregiver, at vi stort set har fjernet hele skolepraktikken. Det har vi ikke. Der er stadig væk masser af muligheder for skolepraktik. Aktiviteten på AMU-centrene er jo også enorm. Samtidig har vi altså, så vidt jeg lige husker, oprettet over 2.000