

iværksættersamfund. For det tredje skal vi have uddannelser i verdensklasse, og for det fjerde skal vi være verdens mest konkurrencedygtige økonomi.

Vi skal være et førende vidensamfund, et land, der bobler af nye ideer og opfindelser. Nye ideer er grundlaget for vækst og beskæftigelse. Nye ideer er vejen frem. Og helt konkret er det regeringens mål, at vi i 2010 når op på at bruge mere end 3 pct. af værdien af vores samlede produktion på forskning og udvikling.

Kl. 10.20

En opblomstring af nye tanker og nye løsninger fordrer bedre uddannelser, bedre universiteter og bedre forskningscentre. Vi skal være ambitiøse og turde sige, at vi vil have universiteter i verdensklasse. Det kræver, at vi fokuserer indsatsen og øger specialiseringen og fagligheden.

Vi skal have stærke internationale forskningsmiljøer, hvor forskerne inspirerer hinanden til at skabe endnu bedre resultater. Vi skal have flere forskere, og vi skal tiltrække de dygtigste forskere.

Vi skal være et førende iværksættersamfund. Der er jo ikke noget ved at få gode ideer, hvis de ikke bliver til noget. Vi har derfor det mål, at Danmark i 2015 er blandt de samfund i verden, hvor der bliver nystartet flest vækstvirksomheder. I alle uddannelser skal vi fremme kreativitet og virkelyst, så vore børn og unge bliver udfordret, og så de lærer, hvad det vil sige at være iværksættere.

Vi skal styrke samspillet mellem det offentlige og den private sektor, og forskere og universiteter skal opmuntres til at søge patenter på deres gode ideer, så de ikke bare forsvinder blandt kolberne i laboratoriet. Det skal være nemmere at starte virksomhed, og iværksætterne skal have bedre adgang til risikovillig kapital.

Vi skal have uddannelser i verdensklasse. Målet er, at eleverne i folkeskolen bliver blandt verdens bedste til læsning, matematik og naturfag, at mindst 95 pct. af de unge får en ungdomsuddannelse i 2015, og at mindst 50 pct. af en ungdomsårgang får en videregående uddannelse i 2015.

Børnehaveklassen skal være obligatorisk, og det skal vi bruge til at give alle børn en god start i skolen.

Vi skal hæve det faglige niveau. Regeringen vil derfor give skolerne pligt til at indføre test i læsning, matematik, engelsk og naturfag. Der har været mange påstande fremme om, at det skulle være kontrol for kontrollens egen skyld,

eller at det går ud over de svageste. Intet kunne være mere forkert.

I det hele taget er der grund til at gøre op med myten om, at høje faglige krav går ud over de svageste.

Det forholder sig helt omvendt. Høje faglige krav er til størst fordel for de svageste. De, der har nemt ved det i skolen, de, der har en stærk opbakning hjemme fra familien, skal nok klare sig. De, der har sværere ved det faglige, de, der savner opbakningen hjemme fra familien, har netop brug for den hjælpende hånd. De har brug for at lære noget kontant i skolen, og de har brug for, at skolen giver undervisning på et solidt fagligt niveau.

Test går ikke ud på at sortere elever. Test går ud på at hjælpe elever. Test er et værktøj til at opdage i tide, om en elev har brug for ekstra hjælp. Hvis det er tilfældet, så kan forældre og skole i samarbejde få løst problemet, så eleven får lært det, som han eller hun skal. Sådan. Hverken mere eller mindre er der i det.

Regeringen vil styrke læreruddannelsen, så fremtidens lærere bliver sikret en større faglig ballast. Vi har verdens dyreste folkeskole. Nu sætter regeringen sig det mål, at vi får verdens bedste folkeskole.

Kl. 10.25

Regeringen vil fastholde en garanti for, at de unge, som ønsker en erhvervsuddannelse, kan få en erhvervsuddannelse, men det skal vel at mærke være en uddannelse, der fører til job.

Derfor er der behov for flere rigtige praktikpladser, for det er dem, der giver den bedste udsigt til fast arbejde efter endt uddannelse for den unge. Her har ikke mindst arbejdsgiverne et stort ansvar for at sørge for, at der er det nødvendige antal praktikpladser.

Og der er behov for nytænkning. Der skal også være et tilbud til dem, der ikke er så stærke til det boglige, men mere har lyst til det praktiske arbejde. Derfor vil regeringen åbne mulighed for egentlig mesterlære som et supplement til de øvrige erhvervsuddannelser.

Så vil regeringen forhindre, at unge mennesker kan sætte sig passivt ned og blive forsørget af det offentlige i stedet for at tage en uddannelse. Passiv forsørgelse er at gøre de unge en bjørnetjeneste. Regeringen foreslår derfor, at de 18-19-årige ikke skal kunne få kontanthjælp, hvis der er oplagte uddannelsesmuligheder for dem.

Og så skal vi være verdens mest konkurrencedygtige samfund. Målet er, at Danmark er verdens mest konkurrencedygtige samfund i 2015.