

vi da se med mere positive øjne på lovforslaget, uden at jeg kan love noget endeligt. Men det er da i hvert fald en ændring, som man kunne gennemføre.

#### **Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Det sidste var et historisk tilbud, som åbner helt nye perspektiver for fremtiden.

Lovforslaget er et led i den gradvise demokratisering af den offentlige sektor, som har været i gang i nogle år med friere valg på flere og flere områder. Overskriften er: Fra politikerstyre til folkestyre. Jo flere steder borgerne selv kan bestemme over den store del af nationalproduktet, der administreres via de offentlige kasser, jo bedre.

Kl. 19.45

Man kan sige, at dette forslag ikke er en revolution, og at det ikke har nogen voldsom stor betydning, men man kan ikke samtidig sige, at det generer en hel masse kommuner, for hvis der var nogle kommuner, som nu mister indflydelse på tingene, så overtages den indflydelse jo af forældrene. Mængden af indflydelse er konstant her i verden, og alt, hvad kommunerne måtte miste, det får forældrene altså. Så de, der siger, at det giver et stort problem for kommunerne, siger samtidig, at det giver en stor ny fordel for forældrene. Sådan må det hænge sammen.

Jeg synes, at hr. Rune Lund har en pointe, når han sammenligner med et senere lovforslag, som vil give alle kommuner mulighed for at gennemføre den såkaldte Albertslundmodel, som har at gøre med spredning af tosprogede. Men her er der jo en konkret begrundelse for at tilbyde kommunerne et ekstra redskab, som nogle af dem mangler i dag. Så jeg synes godt, at de to forslag kan ligge ved siden af hinanden. De modarbejder jo ikke hinanden, og i øvrigt er det jo heldigvis sådan, at en meget stor del af de

tosprogede børns forældre meget gerne ser en spredning. Derfor tror jeg ikke, at Albertslundmodellen vil blive brugt i voldsomt mange kommuner, men det er ikke noget argument imod den. Det er vigtigt, at kommunerne får de redskaber, de skal have for at løse de meget tunge problemer, de har med de såkaldte ghettoskoler.

Nok om det, klokken er mange. Jeg vil gerne takke for det flertal, der har vist sig at være for også dette forslag.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

#### **Afstemning**

**Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):** Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

#### **Meddelelser fra formanden**

**Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):** Der er ikke mere på dagsordenen.

Folketingets næste møde afholdes i morgen, torsdag den 3. marts 2005, kl. 10.00.

Angående dagsordenen skal jeg henvide til den dagsorden, der er opslået i salen.

Mødet hævet kl. 19.48