

Jeg synes, det er ærgerligt, for det fortrænger diskussionen om det helt principielle, nemlig at Frie Grundskolers Fællesråd har valgt den linje. Jeg anerkender selvfølgelig, at det er deres holdning, men det ændrer sådan set ikke vores principielle kritik af lovforslaget.

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Jeg er glad for, at vi nu har fået bekræftet, at der altså er friskoler, som synes, lovforslaget er rigtig godt, og sagtens kan vedkende sig det. Men jeg synes stadig, det er lidt interessant med de anklager, der kommer frem, nemlig at vi skulle krænke åndsfriheden og fjerne fundamentet for de frie grundskoler. For mig lyder det altså som lidt af en anklage mod Frie Grundskolers Fællesråd for, at de slet ikke værner om åndsfriheden i friskolerne osv. Men fru Margrethe Vestager mener vel, at selvfølgelig gør Frie Grundskolers Fællesråd det, og at de selvfølgelig aldrig ville sige noget positivt om et lovforslag, der krænkede åndsfriheden i friskolerne.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Jeg tager ikke Frie Grundskolers Fællesråd til indtægt for hverken det ene eller det andet, og jeg har ikke lavet nogen motivanalyse af, hvorfor de melder ud, som de gør. Vores kritik er rettet mod regeringen og de partier, der støtter regeringen, for det er her, ansvaret skal placeres, og ikke hos en forening, der er afhængig af dels en bevilling og dels den måde, lovforslaget er skruet sammen på.

Det har sådan set ikke nogen principiel betydning for diskussionen om lovforslagets indhold, om nogen mener det ene eller det andet. Man kan finde støtte til sine synspunkter, men vores principielle kritik af lovforslaget er ikke, om nogen er enig eller uenig. Det er et spørgsmål om, på hvilken måde staten skal regulere det ansvar, som forældrene tager ved at sætte deres børn i en friskole. Og det er det, der er det principielle for os, og det er den diskussion, vi har savnet. Jeg synes, det er lidt overfladisk bare at sige, at nu må den gode stat varetage børnenes tarv, for at de kan få en ungdomsuddannelse. Jeg mener, det er en fejllæsning af den måde, lovforslaget vil virke på, og en fejllæsning af det, der rent ideologisk set er på spil.

(Kort bemærkning).

**Marianne Pedersen (V):**

Fru Margrethe Vestager sagde på et tidspunkt, at forældrene selv skal tage ansvar og forholde sig til skolens niveau. Men en del af de forældre, der er problemer med, er jo forældre, som udelukkende vælger ud fra tro og ideologi. Hvis vi f.eks. tager de muslimske friskoler, kan mange af forældrene måske ikke engang dansk, så hvordan i alverden skulle de kunne vurdere, om børnene kan det, de skal kunne, når de er færdige med skolen? De kan heller ikke hjælpe dem med læktier eller noget som helst, og vi skal huske på, at så er det altså børnenes fremtid, vi sjakrer med, og ikke forældrenes.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Jeg tror, man kan have mange holdninger til, om forældre lever op til deres forældreansvar eller ej. Jeg har ikke selv gjort den iagttagelse, at fordi forældre enten sætter deres børn i en skole, der er trosmæssigt funderet, eller ikke selv taler undervisningssproget dansk, kan de ikke forholde sig til tingene. Jeg tror, der er mange forskellige måder at gøre det på, og jeg synes, det er at skære de skoler, som typisk har mange børn af anden etnisk baggrund, over en kam ved at have den tilgang til spørgsmålet.

Jeg synes, det er meget tankevækkende, at vi ved, på hvilke skoler vi har problemer i øjeblikket. Der er en række skoler, der er under skærpet tilsyn, der er en række skoler, der har mistet deres tilskud, og der er også nogle, der kommer til at miste det. Det afgørende er, at man tager den nuværende lovgivnings forpligtelser dybt alvorligt og lever op til dem, for der er ingen tvivl om, at hvis man ikke lever op til det som grundlæggende, kan man ikke fungere som skole. Men det er ikke det, som er sagens ærinde i dag.

Jeg synes egentlig, det fine ved diskussionen er, at vi har en konkret problemudpegning. Vi ved faktisk noget om, hvor det ikke fungerer, og det ved vi, fordi den nuværende lovgivning giver os mulighed for at føre både et almindeligt og et skærpet tilsyn og udøve sanktioner, og derfor er spørgsmålet, om problemstillingen står mål med dette lovforslag, som vi vurderer er meget, meget vidtgående i sin karakter med hensyn til de pligter, det pålægger de frie skoler med de mange, mange, mange nye skalbestemmelser.