

Målet er at øge kvaliteten af undervisningen i friskolerne. Vi mener, at forældrene og eleverne nu får mulighed for at få indsigt både i indholdet og kvaliteten af den undervisning, der foregår på skolen. De får også mulighed for at følge med i, om deres barn tilegner sig de nødvendige færdigheder og får den undervisning, der er behov for.

Vi mener også, det er en hjælp til skolerne. De undgår nemlig at havne i en situation, hvor der er tvivl om, hvorvidt deres undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Nu får de noget meget konkret at forholde sig til. Også forældrekreftens tilsyn med friskolerne bliver nemmere, når de også får helt konkrete mål og planer at forholde sig til.

Vi glæder os over, at vi nu også stiller krav om, at det ikke kun er skolelederne, men også både lærerne, bestyrelsesmedlemmerne og de forældrevalgte tilsynsførende, der skal beherske dansk i skrift og tale. Det skal i hvert fald ikke være sproglige barrierer, der forhindrer dem i at udføre deres arbejde ordentligt og rigtigt.

Det er også kun naturligt, at vi nu stiller krav om, at de forældrevalgte tilsynsførende skal have faglige og pædagogiske forudsætninger, som gør, at de er i stand til at varetage tilsynet med undervisningen på grundskoleniveau.

Alt i alt ser vi frem til, at vi med det her lovforslag øger kvalitetsniveauet i de frie grundskoler, og derfor kan vi støtte forslaget.

Kl. 17.55

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Nu har jeg ingen forventning om, at den konservative ordfører skulle have et værdigrundlag, der sådan fremhævede frihedstraditionen ved den danske friskolelov, så derfor er det ikke i den retning, mit spørgsmål vil gå.

Hvor i PISA-undersøgelsen kan jeg se, at børnene ikke kan læse, regne og skrive, når de forlader de frie skoler? Det er det ene spørgsmål, og som det andet, lidt bredere spørgsmål, er: På hvilket grundlag baserer ordføreren sin kritik af friskolernes undervisning?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Fru Margrethe Vestager henlede faktisk selv lige før opmærksomheden til lovforslaget, hvor der jo netop var en oplistning af niveauet i de kristne friskoler, i de tosprogede friskoler og i

Hubbard-friskolerne, og hvor vi kan se, at der er et problem. Niveauet ligger under, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det tager vi i hvert fald meget alvorligt – jeg ved ikke, hvad man gør i Det Radikale Venstre. Vi mener ikke, at det er acceptabelt, at der er børn, der forlader enten folkeskolen eller friskolerne med et fagligt niveau, der ikke er holdbart og dermed ikke sætter dem i stand til at videreudanne sig og træde ind på universiteterne osv. Det er vigtigt, at de har de nødvendige færdigheder, og derfor er vi meget optaget af at sikre det højeste mulige faglige niveau, og det mener vi altså dette lovforslag kan bidrage til.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Betyder det, at ordføreren mener, at man, hvis man på en kristen friskole har et snit på 7,9 i stedet for 8,2 på en folkeskole, dermed har fraskrevet sig muligheden for at tage en videregående uddannelse? Mener ordføreren, at en skoles resultat kan bedømmes på, hvorvidt der er en forskel på 0,3 i det karaktergennemsnit, som skolen udfolder, og er ordføreren klar over, hvor mange af de forskellige typer af skoler her der findes? Det er nemlig et meget stort flertal af de skoler, der drives under den her lovgivning, der er frie grundskoler, og det er den kategori, der kommer ud med det bedste resultat her.

Så glemte ordføreren at fortælle mig, hvor i PISA-undersøgelsen jeg kan se, at man ikke lærer at læse og skrive og regne på de danske friskoler, sådan som ordføreren udtrykte det i sin ordførertale.

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Altså jeg vil gerne fremhæve, at de frie grundskoler rent faktisk har nogle meget flotte tal i den test, jeg står her med, og som kan ses i lovforslaget, og det er jo et tegn på, at der er mange frie grundskoler, der gør det rigtig godt, og det skal vi selvfølgelig være glade for.

Men omvendt ved vi jo også, at der er nogle friskoler, som ikke gør det så godt, og som ikke har det faglige niveau, vi kunne forvente. Vi har den holdning, at bare én elev, der bliver tabt på gulvet, altså er en for meget. Vi skal så vidt muligt sikre, at alle elever, uanset om de går i folkeskolen eller i en fri grundskole, opnår et fagligt niveau, så de kan klare sig videre i samfundet.

Det har vi altså mulighed for at opnå nu ved at lave nogle slutmål og ved at lave nogle del-