

punkt i brugeren, altså barnet eller den voksne, der måtte have behov for undervisning, ikke i skolens præmisser.

Men her kan vi faktisk lade tingene gå hånd i hånd. På den ene side lader vi friskolerne få og bevare deres grundlæggende frihedsrettigheder til at tilrettelægge deres arbejde, men vi fastholder naturligvis, at friskolerne i høj grad også skal være med til at levere en vare, der betyder, at elever fra friskolerne i endnu højere grad vil fortsætte i ungdomsuddannelserne.

Nu ved jeg ikke, om fru Margrethe Vestager er bekymret over, at hun ikke har flere muligheder for at tage ordet for en kort bemærkning, men jeg kan konstatere, at fru Margrethe Vestager ryster på hovedet. Det må vi så tage ude ved siden af bagefter.

(Kort bemærkning).

Jesper Langballe (DF):

Fru Tina Nedergaard sagde i sin ordførertale, at det er Venstres opfattelse, at der ikke sker nogen indskrænkning af friheden med denne lov.

Jeg har et meget enkelt spørgsmål til fru Tina Nedergaard. Jeg vil gerne spørge: Er det en enig Venstregruppe, der står bag fru Tina Nedergaards ordførertale, også med hensyn til lovforslagets formålsangivelse?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Nej, det er ikke en enig folketingsgruppe, der står bag min ordførertale, men det er Venstres folketingsgruppes holdning, jeg giver udtryk for fra talerstolen.

(Kort bemærkning).

Jesper Langballe (DF):

Blot et uddybende spørgsmål, som jeg selvfølgelig ikke er sikker på at fru Tina Nedergaard har lyst til at svare på. Jeg kunne spørge f.eks. på denne måde: Er der mere end én, der ikke er enig med fru Tina Nedergaard?

Kl. 17.20

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Personer, som ikke måtte være enige i den holdning, som jeg giver udtryk for her, og som er Venstres folketingsgruppes holdning, er også helt klar over, at man er meget velkommen til at bidrage her fra talerstolen med sine synspunkter på lovforslaget.

Men jeg kan betrygge hr. Jesper Langballe ved at sige, at det er et meget overvældende flertal i Venstres gruppe, der træffer beslutningerne i vores folketingsgruppe; det er ikke et mindretal, der træffer beslutningerne. Men det er ikke nogen hemmelighed, at vi i Venstres gruppe har en stor bredde, når vi drøfter uddannelsespolitik, og i stedet for at være bekymret over den og ked af den – som hr. Jesper Langballe måske kunne være på mine vegne – så glæder jeg mig faktisk over den bredde, for den beviser jo netop, at vi er et parti med megen bredde, og vi ser tingene meget forskelligt, vores udgangspunkt er forskelligt, og det er faktisk noget, jeg er stolt af. Det har måske sit udspring i, at flere har gået i friskole, og andre har så valgt folkeskolen.

(Kort bemærkning).

Søren Krarup (DF):

Det er med udgangspunkt i Det Radikale Venstres kritik af Venstres holdning til dette forslag, hvor det hævdes, at man dermed opgiver sin liberale forudsætning. Det udspringer efter min mening af en begrebsforvirring hos Det Radikale Venstre, og jeg vil godt lige spørge fru Tina Nedergaard: Er hun ikke enig med mig i, at spørgsmålet om friskole helt afgørende har at gøre med sondringen imellem holdning og kundskaber?

Det, friheden handler om, er, at der skal være frihed til at undervise børnene ud fra den holdning, som skolen er anlagt på, men naturligvis ikke frihed til ikke at lære dem noget. Der er undervisningspligt, der er ikke skolepligt, men undervisningspligten betyder jo ikke, at det er ligegyldigt, om børnene lærer noget, og det at kræve også friskoler til ansvar for den kundskabsmæssige del af skolen har intet at gøre med et indgreb imod åndsfriheden. Det var et spørgsmål.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

På sædvanlig, meget velformuleret vis har hr. Søren Krarup redegjort for nogle af de overvejelser, man jo må gøre sig i tider som disse, mener jeg, og mener vi i Venstre, i forhold til friskolesektoren.

Det er vores opgave at sikre, at vores unge mennesker lige nøjagtig har de kvalifikationer og færdigheder, som er nødvendige for at begå sig i det danske samfund. Færdigheder og kvalifikationer er jo ganske rigtigt også forudsætningen for, at man kan indtræde i og agere i et de-