

Afstemning

Den fg. formand (Birthe Skaarup):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, be-
tragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er
vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

8) Første behandling af lovforslag nr. L 105:

**Forslag til lov om ændring af lov om friskoler
og private grundskoler m.v. (Skolernes frihed,
mål med undervisningen, krav til bestyrelses-
medlemmer, lærere og tilsynsførende, herunder
om danskkundskaber, samt tilsyn m.v.).**
Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).
(Fremsat 23/2 2005).

Lovforslaget sættes til forhandling.

Kl. 17.05

Forhandling

Tina Nedergaard (V):

Vi har gennem flere år drøftet, hvorledes vi sik-
rer, at flere unge tager en ungdomsuddannelse,
og sikrer, at unge, når de forlader grundskolen,
har tilstrækkelige færdigheder til, at de kan star-
te på og gennemføre en uddannelse. I forlængel-
se heraf har et bredt flertal i Folketinget fulgt op
med en række initiativer i forhold til folkeskolen
med henblik på at styrke fagligheden.

Folkeskolen rummer imidlertid ikke alle
børn. Mange forældre vælger at benytte en fri-
skole eller privatskole til undervisningen af de-
res barn. Det er en flot tradition, vi har i Dan-
mark, at forældrene kan vælge mellem flere til-
bud, og for Venstre er det vigtigt, at forældrean-
svaret fastholdes i forhold til friskolerne, men at
forældrene samtidig har nogle instrumenter til
løbende at følge deres børns udvikling i skolen.

Det er også vigtigt, at vi værner om skolernes
grundlæggende frihed til at give en undervis-
ning, som stemmer overens med skolens over-
bevisning, og at de kan tilrettelægge undervis-
ningen herefter. Dette princip fastslås med nær-
værende lovforslag.

Lovforslaget indeholder som nævnt elemen-
ter, hvis hensigt er at understøtte fagligheden i

undervisningen af alle børn, herunder tosproge-
de elever. Med lovforslagets vedtagelse vil de
omfattede skoler fremover selv skulle udarbejde
såkaldte slutmål, delmål og undervisningsplan-
ner, mens undervisningen skal tilpasses den en-
kelte elev, og løbende evaluering og kontakt
med forældrene skal sikres.

Det er Venstres opfattelse, at arbejdet med at
udvikle og fastlægge målene i sig selv er en vig-
tig og givtig proces for skolerne, og det er altså
skolerne selv, som skal definere, hvilke mål og
midler de ønsker at benytte, men målene skal
kunne tåle sammenligning med målene i folke-
skolen, uden at de behøver være enslydende
hermed eller være placeret tidsmæssigt identisk
med folkeskolens trinmål. Der er altså et meget
frit spillerum for skolerne til at udfylde forsla-
gets krav herom.

Lovforslaget præciserer endvidere, at elever-
ne skal forberedes til at leve i et samfund med
frihed og folkestyre. Frihed og folkestyre er ikke
en given sag, og det er vigtigt, at vores børn og
unge bibringes forståelse heraf uanset forældre-
nes valg af skoleform.

Desuden styrkes tilsynsdelen. Det vil frem-
over være kravet, at den tilsynsførende har de
nødvendige kvalifikationer til at løfte opgaven,
mens der vil blive udarbejdet retningslinjer, så
den tilsynsførende ikke er i tvivl om, hvad opgav-
en indbefatter.

Samtidig skal lærere, bestyrelsesmedlemmer
og tilsynsførende kunne tilstrækkeligt dansk, til
at sprogfærdighederne ikke i sig selv udgør en
barriere for at udføre de påtagede opgaver.

Der har været rejst kritik af lovforslaget. Nog-
le mener, at lovforslaget risikerer at indsnævre
skolernes frihedsgrader og reducere forældrenes
overordnede ansvar for børnenes undervisning.
Det er ikke Venstres opfattelse, og jeg vil godt
understrege, at det ikke er Venstres intention.

Vi ønsker at skabe tryghed i friskoleverdenen,
og jeg vil derfor fastslå, at vores støtte til forsla-
get beror på, at vi ønsker at sikre børn og unge,
at de uanset baggrund får den bedst mulige un-
dervisning, og at der er fokus på børnenes tileg-
nelse af færdigheder.

Det vil målene medvirke til, og mange skoler
vil med lovforslaget da heller ikke opleve nogen
ændring i deres hverdag, fordi de netop tager
den opgave, de har påtaget sig, meget alvorligt,
nemlig at undervise vores børn, give dem til-
strækkeligt med færdigheder og opnå, at de får
respekt for demokrati og folkestyre.