

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg synes, at hr. Rune Lund på vejen ud efter denne debat skal gå op på biblioteket og skaffe sig det sidste nummer af Højskolebladet. Så vil han kunne se, hvor alvorligt højskolerne tager det problem, at nogle udenlandske studerende kommer hertil under falske forudsætninger og sænker niveauet, og at nogle i øvrigt kommer af en helt anden grund, nemlig for at forsvinde videre til et andet Schengenland. Det problem har højskolerne selv taget alvorligt, og tilsvarende har der været en åben og ærlig debat på de andre uddannelsessteder om de problemer, der visse steder har været med de udenlandske studerende.

Jeg synes slet ikke, hr. Rune Lund behøver at være forarget. Jeg vil gerne rose de institutioner, som åbent og ærligt er gået ind i denne debat, og som har et meget mere åbent sind end hr. Rune Lund.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg skal ikke kunne vurdere sindets åbenhed, men jeg har svært ved at forstå sammenhængen i eksemplerne. Højskolerne er jo for det første kendetegnet ved, at der er brugerbetaling i dag, endda på et forholdsvis pænt niveau, og for det andet kan man komme forudsætningsløs på højskole. Der er ikke nogen faglige krav, man skal ikke have en studentereksamen med 8 eller noget, der kan ligestilles dermed, og man skal ikke have 8 i matematik, eller hvad det nu kan være for krav, der stilles for at få en kompetencegivende grunduddannelse på et seminarium eller et erhvervsakademi.

Derfor har jeg lidt svært ved at se parallellen mellem brugerbetalingen på højskolen, hvor der ikke er faglige krav, og den betalingsfrie uddannelse, hvor der er faglige krav, og derfor vil jeg gerne have ministeren til at uddybe, hvad det er for nogle uddannelsesinstitutioner, der helt konkret har optaget studerende, der ikke opfylder de faglige krav og derfor er til skade for det danske uddannelsessystem, og hvordan det problem kan blive afhjulpet af, at de kommer til at betale for det, hvis der er en så dårlig moral, at man optager studerende, der ikke opfylder de faglige krav.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Højskolernes problemer med udenlandske, især kinesiske, studerende illustrerer, at der i den moderne verden er et pres fra unge og deres familier, som gerne vil have en uddannelse i Vesten. Dette pres kan føre til noget godt til gavn for begge parter, men det kan også blive et problem, sådan som det er blevet på visse uddannelsessteder og på folkehøjskolerne. Det er kun det, jeg brugte eksemplet til at belyse

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Så vil jeg godt bede ministeren om at kommentere, hvordan universiteterne – undskyld, det er ikke ministerens område – men CVU'er og erhvervsakademier optager udenlandske studerende, for den kvoteordning, som regeringen har indført, må jo afspejle, at man synes, der er blevet optaget for mange, og nu kommer så betalingsordningen, som skal afløse kvoteordningen. Så er det åbenbart i orden at optage dem, bare de betaler for det.

Ministeren må vel have et indtryk af, hvad det er for en procedure, man bruger, og hvad det er for nogle krav, man lægger til grund for at optage udenlandske studerende, siden det først har været nødvendigt med kvoteordningen og nu med betalingsordningen, som jeg forstår skal være en slags værn mod, at der kommer mange ukvalificerede studerende fra tredjelande.

Kl. 16.10

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Så længe der ikke var en betalingsordning, var der selvfølgelig et betydeligt pres og en stærk tilskyndelse til at optage studerende på det offentlige regning, og derfor måtte vi indføre kvoter. Nu indføres der mulighed for betaling, dermed er finansieringen sikret, og så behøver samfundet jo ikke længere blande sig i, om der nu er 15 eller 20 eller 25 pct. udenlandske studerende. Nu kan institutionerne få finansiering, hvis de gerne vil optage nogle flere, og takket være betalingen kan vi være lidt mere sikre på, at de pågældende studerende lever op til kravene, så de kan få noget ud af det, for hvem vil betale for noget, man ikke får noget ud af?

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslagene overgik derefter til anden behandling.