

Vi ved ikke, hvad der sker det første år, som jo bliver skoleåret 2007-08. Men jeg er helt overbevist om, at efter kort tid vil internationaliseringen tage fart, når institutionerne for alvor opdager, hvor god en tilskyndelse de har til at præsentere, hvad de kan. Sagen er jo, at når man opkræver betaling, sådan som det er forudsat, vil der være en stor gevinst for den institution, som henter udenlandske studerende til sig, og den gevinst for institutionen vil være en tilskyndelse.

Så spørger hr. Rune Lund, hvor vi dog har fra, at der i dag skulle være udenlandske studerende, som ikke har nogen særlig motivation, fordi det er gratis, og som måske heller ikke er særlig dygtige og måske ligefrem trækker niveauet ned på de hold, de er på. Det skal man altså ikke være særlig opmærksom for at opdage. Det er tilfældet på visse universitetsstudier, og hvis hr. Rune Lund vil studere fænomenet, skal han såmænd bare læse sidste nummer af Højskolebladet. Her vil han kunne læse, hvordan den person, som højskolerne har sat til at formidle højskoleophold, beskriver præcis det problem, hr. Rune Lund benægter og jorder med sine bemærkninger, nemlig der dels er nogle, der bliver mere eller mindre snydt, når man markedsfører uddannelser i Danmark, og de får noget andet end det, de troede, dels at der er nogle, som slet ikke er i stand til at følge studierne og som følge deraf sænker niveauet eller må anbringes på særlige hold. Det kan udvikle sig til et morads, det er højskolerne fuldstændig klar over, og derfor vil jeg godt rose dem for, at de selv tager fat i problemet.

Nu ved jeg godt, at det her handler om noget andet, men det er det samme fænomen, det drejer sig om, så lad os være realistiske og konstatere, at det nuværende system ikke fungerer godt nok. Det giver en masse studerende, men desværre også nogle, som ikke er en gevinst for samfundet, og som ikke får noget ud af studiet. Nu bliver der mere normale og ordnede forhold på feltet, vilkårene kommer til at ligne dem, der gælder i andre lande, som vi plejer at sammenligne os med, og det giver danske uddannelsessteder en ansporing til at internationalisere sig og præsentere sine kvalitetsområder i udlandet, så de kan tiltrække nogle flere studerende.

På den baggrund vil jeg sige tak for denne første behandling og sige tak til de ordførere, som har svaret så udmærket på de spørgsmål, der er blevet stillet.

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Undervisningsministeren skal lige blive her, for der er et par spørgsmål. Først er det hr. Rune Lund.

Kl. 16.05

(Kort bemærkning).

Rune Lund (EL):

Hvis jeg har forstået undervisningsministeren ret, kan jeg forstå, at undervisningsministeren ikke har tillid til, at uddannelsesinstitutionerne for de korte og mellemlange videregående uddannelser selv er i stand til at optage de folk, som er de klogeste og mest begavede. Vi har altså åbenbart et problem med, at de folk, som administrerer de op til 15 pct. udenlandske studerende, man kan hive ind, hiver en masse tumper, som sænker det danske uddannelsesniveau gevaldigt, ind. Er det ministerens holdning? Det kunne jeg godt tænke mig at få et meget klart svar på.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er jo uddannelsesinstitutionerne selv, som nu får større frihed til at præsentere sig i udlandet og lave samarbejdsaftaler med udenlandske institutioner. De bliver befriet for de hidtidige kvoteordninger, og at vi samtidig har en fælles erkendelse af, at sådan som internationaliseringen hidtil har kørt i Danmark, har den ført til nogle problemer, som vi må tage alvorligt, synes jeg ikke er nogen kritik af uddannelsesstederne. Det er de jo selv de første til at erkende.

(Kort bemærkning).

Rune Lund (EL):

Jamen så forstår jeg bare ikke, hvad det med højskolerne, som ministeren kom ind på før, lige præcis har at gøre med det, vi debatterer nu. Det kan da kun forstås, som om man mener, at det problem, der åbenbart eksisterer på højskolerne – jeg skal blankt erkende, at det ikke er noget, jeg selv har hørt om – åbenbart også findes på dette område. Det er åbenbart et problem, at man hidtil har lukket alt for mange tumper ind, og det skal nu stoppes med indførelse af brugerbetaling og stipendier til de allerallerklogeste, sådan som det fremgår af forslagene. Efter de kommentarer, jeg har hørt fra ministeren i dag, er det meget svært for mig at se, at det er et oplæg til en krigerisk stil over for de uddannelsesinstitutioner.