

de de rigtig gode uddannelser. For i det øjeblik man har studerende udefra, der skal betale for deres uddannelse, så er det da klart, at de søger hen til et land, hvor uddannelsen er den bedste. Det siger jo sig selv.

Derfor tror jeg, at denne her, som fru Margrethe Vestager vil sige, øgede konkurrence – det vil jeg selvfølgelig også måske nok kalde det i sidste ende – institutionerne har indbyrdes, vil skærpe incitamentet for at lave sublime uddannelser. Og det er jo faktisk det, der også er meningen med en del af lovforslaget, at man kan højne niveauet rent uddannelsesmæssigt i Danmark.

(Kort bemærkning).

Pernille Frahm (SF):

Det er til denne her bemærkning om, at betaling vil sikre en højere kvalitet. Har det strejft ordføreren, at det faktisk godt kunne pege i den stik modsatte retning? Tit er det jo ikke den studerende selv, der betaler, men forældrene, der betaler. De vil gerne betale for en vare, som de er sikre på at få, nemlig at barnet, den unge, får en uddannelse.

Så effekten kan jo præcis lige så vel være, at det, man gør for at lokke studerende til, er, at man lægger et niveau, så alle består og dermed får den vare, de betaler for. Det er jo faktisk nogle effekter, vi kender andre steder fra. I den gamle betalingsskole, vi havde herhjemme i Danmark, var det nogle steder tilfældet. Så vi har ingen garanti for, at betaling højner niveauet.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jeg tror, jeg pointerede i min ordførertale, at det er meget, meget vigtigt for Dansk Folkeparti, at uddannelsessystemet i Danmark er gratis, og det skal det blive ved med at være. Så i det øjeblik man skal have indtægtsdækket virksomhed og der kommer nogle studerende, der skal betale for en uddannelse, er det jo fuldstændig ude af proportion at sige, at det så vil være en dårligere uddannelse, man betaler for, at det vil sænke niveauet. Tværtimod vil man jo ikke have nogen uddannelser, hvor niveauet er lavere, end det vil være i forvejen i Danmark for de studerende, der går her gratis.

Så jeg mener ikke, at spørgsmålet overhovedet har nogen proportion.

(Kort bemærkning).

Pernille Frahm (SF):

Jamen ligger det helt uden for forestillingsevnen, at hvis man betaler for en ingeniøruddannelse, så vil man gerne have en ingeniøruddannelse, og man vil nødig have en ingeniøruddannelse, som man ikke kan fuldføre, fordi niveauet er for højt? Er det helt uden for forestillingsevnen?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Nu anser jeg altså ikke mig selv for at være blotet for fantasi i mange henseender. Men der står altså også i lovforslaget, at det jo er efter forskellige kriterier, at de her unge studerende skal komme. Det skal jo ikke være hvem som helst, der kan komme ind på uddannelser. Og der vil være kriterier, som bliver nedsat af ministeren, som skal være de kriterier, som de studerende skal opfylde for at kunne komme ind på uddannelserne. Så det vil ikke være hvem som helst, der bare kan komme ind på en uddannelse, for så kan du jo få revl og krat.

Formanden:

Tak til fru Louise Frevert. Nej, undskyld! Der er en kort bemærkning mere. Hr. Rune Lund.

(Kort bemærkning).

Rune Lund (EL):

Jeg vil godt spørge fru Louise Frevert, om fru Louise Frevert mener, at det er en selvstændig og meget positiv ting, at man begrænser adgangen for udenlandske studerende til det danske uddannelsessystem, studerende, der kommer fra kontinenter som f.eks. Afrika eller Sydamerika. Er det godt, at vi slipper for at få kulturer ind fra Lima, fra Peru? Er det godt, at vi slipper for at få folk med en anden verdensopfattelse, f.eks. fra Mozambique, til det danske uddannelsessystem? Er det noget, som gør, at Dansk Folkeparti synes, at det her forslag er positivt?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Hvis vi nu holder os helt stringent til lovforslaget, så vil jeg sige, at de regler, der er skitseret i lovforslaget, og det antal af studerende, som vil kunne komme til at studere her fra tredjeverdenslande, synes vi er optimalt, også fordi der er en økonomisk ramme, som bliver implementeret i finansloven, sådan at man ved, hvad man har at rette sig efter.