

deltager i undervisningen på lige fod med de danske studerende.

Derudover er jeg fuldt overbevist om, at den øgede konkurrence nationalt på uddannelsesinstitutionerne vil blive forstærket, når de studerende selv kan betale for en uddannelse. De vil stille større krav og ikke være ligeglade med, om det er i det ene eller andet land, at uddannelsen foregår, og de vil være meget kritiske over for, om uddannelsen er den bedste, de kan tage, netop fordi de selv skal betale. Det vil bevirke, at uddannelsesinstitutionerne også er nødt til at stille større krav til sig selv for at komme op på et højt internationalt niveau.

Alt i alt er L 103 lavet i den helt rette ånd for at kunne udbyde indtægtsdækket virksomhed for uddannelser, men lad mig slå fast en gang for alle, at uddannelse i Danmark skal være gratis, gratis for danskerne, og det fremgår også klart og tydeligt, at der er regler, som skal overholdes.

Hvis andre ønsker at gøre brug af vores strålende uddannelsessystem, så er det på lige vilkår med andre lande, nemlig at de studerende selv skal betale for deres uddannelse.

Formanden:

Der er korte bemærkninger til ordføreren, først fra fru Margrethe Vestager.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg blev bare lidt bekymret for den byrde, der vil blive lagt på de vist i øjeblikket knap 500, der er omfattet af betalingspligt, og de knap 300 på MVU og KVU, der vil blive omfattet af betalingspligten, hvis de ligesom skal løfte alt det positive, der er ved konkurrence betinget af, at man selv betaler sin uddannelse.

Det er i alt 800 mennesker i forhold til den jo hundrede tusinde store bestand af studerende, vi har i det danske uddannelsessystem, der skal sørge for, at det gode ved konkurrence ligesom kommer ind og gør uddannelserne bedre. Derfor forekommer det helt uden sammenhæng, at fru Louise Frevert på den måde fremkommer med besværgelser over, at det til enhver tid skal være gratis for danske studerende, når konkurrencens velsignelser tilsyneladende er så åbenbare og kan bæres af disse alene 800 mennesker.

Hænger det fuldstændig sammen, at man kan regne med, at Dansk Folkeparti synes, at uddannelse skal være gratis for danske stude-

rende, når nu konkurrence betinget af, at man betaler selv, er så godt?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Jeg mener, at fru Margrethe Vestagers bekymring er helt fejlplaceret, fordi – og lad mig pointere det en gang for alle – vi mener, at uddannelse for danskere her i Danmark og for dem, der også har ret til den, som der udtrykkeligt står i lovforslaget, borgere i EU og i østlandene, selvfølgelig skal være gratis. Vi har jo nogle aftaler med andre lande, om at de studerende kan komme til Danmark og få en gratis uddannelse, og sådan skal det blive ved med at være.

Så jeg forstår egentlig ikke rigtig, hvorfor fru Margrethe Vestager er så bekymret, for det er jo et spørgsmål om at sætte nogle retningslinjer. Jeg synes, det er nogle rigtig, rigtig gode og fine retningslinjer, der er sat her, sådan at man faktisk får nogle systemer, som man også har i andre lande med hensyn til brugerbetaling. Så det kan jeg ikke se noget odøst i overhovedet.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg var skam ikke spor bekymret. Jeg var ude i en glad undersøgelsesrejse i sammenhængen i Dansk Folkeparti politik, det glipper nemlig lidt for mig en gang imellem at få den til at passe helt sammen. Og derfor var det fru Louise Freverts glæde ved konkurrence og det positive, der kom ved en konkurrence, genereret af, at folk betaler for deres uddannelse, der ligesom ikke blev mødt af, at så måtte flere betale for deres uddannelse.

Kl. 15.25

Når man så tænker på, hvordan Dansk Folkeparti tidligere har været meget kritiske over for f.eks. svenske studerendes adgang til det danske lægestudium, så forekommer det også sådan lidt uden sammenhæng til den her også meget tydelige betoning af, hvor vigtigt og hvor rigtigt det er, at studerende fra EU og EØS-lande og samarbejdslande stadig væk har fri adgang til det danske uddannelsessystem.

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Se, jeg mener jo, at ved at institutionerne kan udbyde indtægtsdækket virksomhed, giver det dem også et incitament til at lave nogle virkelig, virkelig gode uddannelser, sådan at de kan være med internationalt i konkurrencen om at udby-