

der der kan nyde godt af stipendieordningerne. Her er nogle meget vidtgående ministerbemyndigelser. Det vil vi gerne se nærmere på.

I forhold til det, vi behandler her, nemlig de korte og de mellemlange videregående uddannelser, er der ikke, som der i højere grad er på universitetsområdet her, et veldefineret internationalt marked. Vi gav også udtryk for i den redegørelsesdebat, der var i en tidligere samling om det her, at de ændringer, der foreslås af regeringen her, efter vores opfattelse kræver nogle dybere overvejelser og nogle analyser af de mulige konsekvenser.

Vi kan desværre hverken finde sådan nogle overvejelser eller analyser i det her lovforslag. Det betyder ikke nødvendigvis, at vi afviser modellen, men det betyder, at vi har brug for at få kvalificeret de mulige konsekvenser meget mere, og det håber vi så måske kan ske i udvalgsbehandlingen.

Men som forslaget ligger her, kan vi som udgangspunkt ikke støtte det. Vi går selvfølgelig konstruktivt ind i udvalgsbehandlingen, men vi tror, det kan gøres bedre end den måde, regeringen her forestiller sig det på.

#### Formanden:

Tak til fru Pernille Blach Hansen. Så er det fru Louise Frevert som ordfører.

#### Louise Frevert (DF):

Ligesom under den tidligere førstebehandling af det fremsatte lovforslag mener jeg, at det er vanskeligt at behandle det stående alene uden det næste lovforslag, da de to lovforslag hænger uløseligt sammen på grund af de økonomiske forhold. Og jeg er derfor glad for, at man har valgt at behandle L 102 og L 103 sammen. Men jeg vil alligevel kommentere de to lovforslag hver for sig.

Man kan vel populært sige, at hvad man sætter på gyngerne, taber man på karrusellerne. Det korte af det lange er, at L 102 jo egentlig er et ganske udmærket forslag, også fordi det begrænser antallet af studerende, der kan få stipendier udefra, til 120, samtidig med at man afsætter et beløb på finansloven, sådan at man har de givne rammer. Man vil i 2001 afsætte 1 mio. kr., i 2005 10 mio. kr. og i 2006 15 mio. kr., sådan at det vil blive det beløb, man har til rådighed for at kunne udbyde disse stipendier.

Det er ligeledes en udmærket idé, at der vil blive nedsat et rådgivende panel, som påtænkes at blive sammensat af repræsentanter fra uddan-

nelsesinstitutioner og erhvervslivet, som kan bistå ministeren med forberedelse af disse tilbagevendende prioriteringer af, hvilke uddannelser der egentlig skal kunne søges stipendier til.

Som det fremgår af lovforslagets bemærkninger, må det også dreje sig om, at man får studerende til landet, som kan bibringe de danske uddannelser og institutioner inspiration til attraktive tilrettelæggelsesformer og kan medvirke til at højne niveauet ved gensidig inspiration.

Kl. 15.20

Jeg vil heller ikke undlade her at pointere, at det på sigt må være det primære, at det er vores egne studerende, som skal have førsteret til at komme ind på uddannelsesinstitutionerne og derved få en ordentlig uddannelse med henblik på at komme ud på arbejdsmarkedet. Vi har et efterslæb, hvad uddannelse angår, af store grupper i Danmark, men på et tidspunkt må vi håbe at dette efterslæb med en kraftig indsats vil forsvinde.

Så vil jeg medgive, at der selvfølgelig også skal være plads til, at vi i en international verden kan udveksle uddannelsesstuderende på kryds og tværs for at bidrage til gensidig nytænkning og inspiration over landegrænserne.

L 102 er et fint forslag, der vil være med til at bidrage konstruktivt til de korte og mellemlange videregående uddannelsers niveau og studiemiljø.

L 103 er udmærket, fordi det også præciserer, hvilke elever der kan tage en uddannelse i Danmark, og man åbner op for, at man kan tage brugerbetaling for uddannelserne på institutionerne, hvis man har lyst til at udvide pladserne, og at man selvfølgelig ikke får udløst et taxameter-tilskud fra staten til de elever, som selv betaler for deres uddannelse.

Desuden vil lovforslaget jo omfatte udvekslingsstuderende, hvor man forudsætter, at en dansk studerende bliver udsendt med en udenlandsk studerende, så denne ordning bevarer, som den er i dag. Den har bidraget til megen god erfaring og læring hos unge danskere, der har været udvekslingsstudenter i udlandet, men den virker jo begge veje, og man kan så sige, at den vil være udgiftsneutral for skatteborgerne.

Det er også strålende, at det er præciseret i lovforslaget, at når man skal optages på en uddannelse, så skal den udenlandske uddannelsessøgende være klar over, at det sker på de samme præmisser som for en dansk studerende, nemlig at man har møde- og deltagepligt, og at man