

skabe et internationalt miljø og understrege, hvor globaliseret verden er blevet.

Et universitet har jo pr. definition to formål: at forske og at undervise danske studenter.

Da undervisningen er forskningsbaseret, og da forskning er international, jamen så må og skal et universitetsforløb have et internationalt udsyn for studentens skyld. Det her drejer sig om de studerende, det er dem, der skal have muligheden for at få det internationale perspektiv ind i deres faglige univers. Det er ikke universiteterne, der skal internationaliseres, i hvert fald ikke som noget mål i sig selv. Og jeg vil sige, at sådan har det jo sådan set været hele tiden.

Hvis jeg må tage et eksempel fra mit eget fag, teologien, har det været sådan i en del år nu, at dygtige, begavede teologistuderende skulle ned til Tübingen Universitet for at følge professor Eberhard Jüngel af den simple grund, at han er det mest fremragende inden for protestantisk teologi i Europa i dag. De studenter forventede ikke at komme ned og finde et internationalt forskningsmiljø. Tværtimod, de ville gerne ned til et rigtigt tysk universitet, hvor Eberhard Jüngel forelæste.

Kl. 14.55

Det, der så er det nye og positive i lovforslaget, er jo, at nu kan det hele ske anderledes systematisk og uden, at den studerende holder sig nervøst tilbage af frygt for meritoverførsel, af frygt for, at systemet vil lægge sten i vejen for den, der har haft det gåpåmod at ville uden for landets grænser.

Det vil sige, at vi altså lægger hovedvægten på det individuelle tilbud. Men jeg vil så samtidigt sige, at vi også synes godt om, at man har opbygget parallelforløb, og vi synes også fint om, at det nu er muligt at lave et uddannelsesforløb, sådan at der indgår et eller to semestre, hvor uddannelsen skal indhentes i det fremmede, og hvor der altså ikke er noget alternativt dansk undervisningstilbud.

Så med de bemærkninger og i håb om, at vi kan få det gået godt og grundigt igennem i udvalget, vil vi støtte og anbefale forslaget.

Formanden:

Tak til hr. Jesper Langballe. Så er det fru Margrethe Vestager som ordfører.

Margrethe Vestager (RV):

Det Radikale Venstre har ikke ændret holdning, siden lovforslaget blev førstebehandlet første

gang, og derfor skal jeg ikke gentage min ordførelse.

Vi synes, det er nedslående, at regeringen ikke har brugt lejligheden til i højere grad at have en dialog med universiteterne om, på hvilken måde man kunne tilrettelægge en langt mere offensiv internationalisering. Vi har med interesse læst de ting, der har været udtrykt i pressen, bl.a. af Rektorkollegiets formand og næstformand, om, hvordan man forventer det her kan komme til at foregå. Og vi synes, den måde, som man har gjort sig forestillinger om, hvordan betalingsuddannelse overhovedet vil forløbe på, er utilstrækkelig.

Vi forventer at få afdækket en lang række af de her ting i forbindelse med udvalgsbehandlingen. Der er stillet en lang række spørgsmål allerede.

Men vi kan faktisk ikke se, at det her foreslåede, især ikke for så vidt angår det med betalingsuddannelser, opfylder formålet om øget internationalisering. Tværtimod ser vi også i lyset af regeringens løfter om danske studerendes mulighed for at betale for deres uddannelser en glidebane, som fundamentalt ændrer værdigrundlaget for det danske uddannelsessystem. Det synes vi er ærgerligt.

Vi lader os selvfølgelig gerne overbevise om det modsatte under udvalgsbehandlingen, men vi er meget, meget skeptiske i forhold til forslagets rækkevidde, og om det vil have de tilsigtede effekter.

Formanden:

Tak til fru Margrethe Vestager. Så er det fru Pernille Frahm som ordfører.

Pernille Frahm (SF):

Da vores ordfører på området, fru Anne Bastrup, ikke er til stede, skal jeg prøve at redegøre for SF's syn på det her, som jo er en genfremsættelse.

Vi synes også i SF, at der er mange gode intentioner i forslaget, for vi synes, det er godt, hvis man giver flere muligheder for, at udenlandske studerende kan komme til Danmark, og at danske studerende kan komme til udlandet.

Vi håber jo så selvfølgelig, at der bliver en god vejledning for de her studerende, nemlig at de husker at lade hjertet blive hjemme, når de rejser ud. Det er jo vigtigt i disse tider, at man ikke tror, man skal finde sig en ægtefælle derude. Det var et lille sidespring.