

Det andet er, hvorvidt ordføreren som liberal synes, at det bureaukrati og den beregning af omkostninger osv. osv. osv., der indføres med forslaget, er rimelig, når den størrelsesorden, vi taler om, er en bestand på knap 500 potentielle studerende.

(Kort bemærkning).

Torsten Schack Pedersen (V):

I forhold til den model, der er beskrevet, virker det på mig, som om det er en model, som er overskuelig, og som er nem at administrere, således at det ikke bliver et stort bureaukratisk system. Derfor er modellen, så vidt jeg er orienteret, også forskellig fra det, der kommer til at ligge på undervisningsministerens område, fordi der er lidt forskellige forhold.

I og med at det er universiteterne selv, der beslutter, inden for hvilke områder det er, man vil give stipendier og fripladsordninger, er jeg sikker på, at man får sat fokus på præcis, hvad det er for nogle steder, man vil sætte ind og give de her muligheder, og dermed tiltrække studerende inden for områder, hvor der er en mulighed for noget, man kan sige fælles bedre gennem denne model.

Kl. 14.50

Formanden:

Tak til hr. Torsten Schack Pedersen. Og så er det fru Pernille Blach Hansen som ordfører.

Pernille Blach Hansen (S):

Da Socialdemokratiets ordfører, fru Lene Jensen, ikke kan være til stede, skal jeg på hendes vegne fremføre følgende:

Det er jo en identisk genfremsættelse af et tidligere lovforslag, og derfor vil jeg nøjes med nogle få hovedpunkter.

Socialdemokratiet går selvfølgelig som alle andre partier i Folketinget ind for internationalisering. Vi mener, at der er brug for mere internationalisering også af de danske uddannelser, og vi mener, at vi har brug for et aktivt samspil også med andre universiteter og udenlandske studerende. Derfor ligger der så et lovforslag her, som vi kan tilslutte os.

Undervejs i forhandlingerne har vi fået nogle forbedringer af det oprindelige lovforslag, som vi er særlig glade for, og jeg kan i hvert fald sige, at det, der har været afgørende for Socialdemokratiet, er, at det er universiteterne selv, der tilrettelægger og bestemmer indsatsen omkring fripladser og stipendier til studerende.

Det har også været meget afgørende for os, at der ikke er tale om et spareforslag, som der var i det oprindelige forslag. Tværtimod er det sådan, at de penge, der nu bruges til stipendier og fripladser, svarer fuldt ud til de penge, der tidligere blev brugt på taxameterordningen.

Så er det rigtigt, som det blev nævnt her før, at som noget nyt må universiteterne også opkræve betaling for udenlandske studerende, der selv betaler for deres uddannelse – faktisk også mere, end hvad det reelt koster. De penge skal i givet fald så bruges til fripladser til andre.

Her er det Socialdemokratiets holdning, at vi godt kan diskutere, om vi kan lide det eller ej, men der er jo allerede i dag et meget veletableret marked for universitetsuddannelser, som langt, langt de fleste andre OECD-lande faktisk deltager i, og det er så det, danske universiteter også får adgang til.

Vi mener så ikke, at det her lovforslag er det endelige svar på internationaliseringen, det er en del af en løbende proces.

Vi har også nogle punkter, vi meget gerne vil have at man arbejder videre med, f.eks. at vi kommer et skridt længere, når det drejer sig om at etablere danske uddannelser i udlandet, og at man også giver bedre mulighed for, at universiteterne i udlandet kan fortælle, hvad de egentlig har at tilbyde.

Vi støtter forslaget i sin helhed, men mener også, at der er plads til nogle forbedringer siden hen på nogle af de punkter, som jeg har nævnt her.

Formanden:

Tak til fru Pernille Blach Hansen. Og så er det hr. Jesper Langballe som ordfører.

Jesper Langballe (DF):

Vi går ind for det foreliggende lovforslag.

Jeg vil godt sige en lille smule om, hvad der ikke er grunden til, at vi gør det.

Det er ikke, fordi vi har ladet os overbevise af den i bemærkningerne ofte benyttede politiske fraseologi, der siger, at vi lever i et mere og mere globaliseret samfund. Jeg har aldrig rigtig forstået, hvad det betyder. Vi mener sådan set, at vores verden hele tiden har haft form af en globus, og at det ikke har ændret sig nævneværdigt, hverken faconen eller størrelsen.

Anderledes sagt: For os er det ikke noget mål, at universiteter sådan skal samarbejde formaliseret tværs over landegrænser, for at man kan