

### Særlige initiativer fra DCUM

#### Mobbenøglen

Mobbenøglen er et elektronisk internetbaseret spørgeskema-værktøj til brug for grundskolen. Den enkelte klasse, skole eller kommune kan bruge værktøjet til både at kortlægge omfanget af mobning blandt eleverne og at forebygge og bekæmpe mobning.

#### Trivsels erklæringen

Trivsels erklæringen af 10. marts 2004 er en erklæring underskrevet af undervisningsministeren og en lang række organisationer på uddannelsesområdet om gensidig forpligtelse til at arbejde for fremme af god trivsel mv. på landets grundskoler.

#### Initiativer til bekæmpelse af mobning

Initiativer i forbindelse med punktet om mobning i udviklingsprogrammet »En skole i bevægelse« (opfølgning på fornyelse af folkeskoleloven 2003) er overdraget til videreudvikling i DCUM. Under dette initiativ udvikler DCUM flere modelprojekter om blandt andet mægling, konfliktløsning og netværksdannelse med skoler, der arbejder systematisk med konflikthåndtering, og forbereder formidlingsprodukter.

svaret på det udsendte spørgeskema, hvilket gør, at undersøgelsen behæftes med en vis statistisk usikkerhed. Rambøll Management vurderer dog, at undersøgelsens validitet er tilfredsstillende og er af en kvalitet, der muliggør anvendelsen af resultaterne som udtryk for virkeligheden. For detaljer om den anvendte metode i undersøgelsen henvises til redegørelsens bilag 1 og undersøgelsens bilag (ikke optrykt her).

Undersøgelsens resultater præsenteres nærmere og kommenteres i det følgende.

### 2.1. UDARBEJDELSE AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERINGER (UMV)

#### Udarbejdelse af UMV:

41% har udarbejdet en UMV

27% er i gang med at udarbejde en UMV

14% planlægger at udarbejde en UMV i indeværende skoleår

7% har udarbejdet en delvis UMV

Undersøgelsen viser, at 89% af de ledere, der har besvaret spørgeskemaet, svarer, at de enten har udarbejdet (41%), er i gang med (27%) eller planlægger at udarbejde en undervisningsmiljøvurdering i det indeværende skoleår (14%).

En undervisningsmiljøvurdering består som ovenfor beskrevet ifølge loven af fire elementer (kortlægning, vurdering, handlingsplan og retningslinjer for opfølgning. 7% af lederne svarer, at de har udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering, som kun omfatter nogle af de fire elementer. Det er naturligvis ikke tilstrækkeligt for en uddannelsesinstitution at udarbejde en »delvis UMV«, da det f.eks. er lige så vigtigt, at der udarbejdes en prioriteret handlingsplan for løsning af problemerne, og at der udarbejdes retningslinjer til opfølgning på handlingsplanen i øvrigt, som at de konstaterede problemer bliver beskrevet.

På grund af de relativt lave svarprocenter i både DCUM's seneste undersøgelse og Rambølls undersøgelse, er det ikke muligt at konstatere den faktiske vækst i antallet af institutioner med UMV fra 2003 til 2004, men Rambøll mener, at der ikke er grund til at antage, at samtlige manglende besvarelser skyldes, at de pågældende institutioner ikke har udarbejdet en UMV.

Til støtte herfor anfører Rambøll bl.a.,  
– at der blandt de indkomne svar også er svar fra uddannelsessteder, der ikke har gennem-

## 2. EFFEKTIVURDERING AF LOVEN

Rambøll Management A/S har i september – oktober 2004 for Undervisningsministeriet foretaget en undersøgelse af lovens funktion, virkemidler og effekter. Rambøll Managements undersøgelse er gennemført som en kombineret spørgeskema- og interviewundersøgelse. Spørgeskemaerne er udsendt til ledere på samtlige landets uddannelsesinstitutioner, bestyrelsesformænd på uddannelsesinstitutioner og til undervisningsmiljørepræsentanter, elevrådsformænd eller andre elevrepræsentanter på uddannelsesinstitutionerne.

Rapporten over Rambøll Managements undersøgelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø kan ses i sin helhed på <http://presse.uom.dk/nyt/pm/pm081104.htm?menuid=641015>.

Det bemærkes, at kun 43% af de adspurgte ledere af skoler og uddannelsesinstitutioner har