

plads endnu. Men der er jo en del af økonomien, der er lagt på plads i det her forslag, nemlig den model, man gerne vil udbetale pengene efter: at man går ind og udbetaler pengene efter takster. Det er derfor, der kommer et spørgsmål om, hvem det er, der finansierer de tomme pladser.

Derfor er det altså ikke korrekt, når ordføreren siger, at det er ting, der vil blive forhandlet på plads med amter og kommuner i de fremtidige aftaler. Det er ikke ting, der vedrører bloktilskuddet, og derfor bliver jeg nødt til igen at stille spørgsmålet: Hvem finansierer de tomme pladser?

Det er selvfølgelig sådan, at har man en institution, som er meget specialiseret, vil der med jævne mellemrum være tomme pladser, som man ikke sådan lige kan fylde ud, fordi det ikke er jævnt fordelt, hvornår der bliver født børn med det pågældende handicap. Derfor er det selvfølgelig interessant. Hvis vi nu har en kommune, kan den have en institution stående med dertilhørende ekspertise, men uden at være leveringsdygtig i børn. Dermed får den en interesse i at nedlægge institutionen, og dermed har vi problemet med, hvem det er, der skal finansiere de tomme pladser, så vi ikke hele tiden mister ekspertisen.

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Jeg er helt enig i problemstillingen, og jeg mener selvfølgelig også, at det skal udredes i den dialog, der skal være mellem de kommunale parter i fremtiden.

Kl. 19.10

Jeg er enig i, at man er enig om, at det skal køre som en takstmodel. Vi synes, der skal være en grundtakst for institutionen, så de også er sikret i de måneder, de eventuelt måtte være uden elever eller have et mindre antal elever end det, som de umiddelbart havde beregnet efter. Så vi synes, det er rimeligt nok, at der er en lav grundtakst, som kommunerne selvfølgelig finansierer. Men niveauet for det, og hvordan man i øvrigt udformer det, skal ikke lægges fast her fra talerstolen, det skal udredes mellem parterne.

(Kort bemærkning).

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Jeg kan godt forstå, at der skal foregå nogle forhandlinger med kommuner og amter. Det gør der en gang om året, så det ville være mærkeligt,

hvis der ikke også skulle det nu, specielt når der er en større strukturreform.

Men det nytter altså ikke noget, at regeringen beder os om at tage stilling til nogle lovforslag, hvor man ikke giver os nogen som helst idé om, hvordan økonomien ser ud.

Det, der ligger i det her lovforslag, er præcis den situation, jeg skitserer. Det vil sige, at hvis regeringen vil noget andet end den situation, jeg skitserer, så må regeringen skrive det i lovforslaget, for ellers bliver det sådan, som jeg har skitseret: at der ikke er nogen, der finansierer de tomme pladser med det resultat, at ungerne bliver kastebold mellem kommunerne, med det resultat, at man gang på gang på gang rykker institutionspladser, med det resultat, at man mister ekspertise.

Hvis regeringen vil et andet scenarie end det, så bliver man nødt til at forandre lovteksten.

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Det er ikke korrekt, at der i det her lovforslag ikke er udpeget, hvem der er ansvarlig for finansieringen. Kommunerne er ansvarlige for finansieringen. Det er jo netop derfor, vi siger, at det er et entydigt myndighedsansvar. Det er kommunerne, der er den myndighed, og det er dem, der har finansieringsansvaret.

Det, der så er spørgsmålet, er, hvordan de skal forhandle med de enkelte institutioner om taksten: Skal de kun betale for de elever, de nu tilfældigvis har i et givet antal måneder, og når de trækker de børn og unge, der kommer fra deres kommune, ud, kan de så også trække hele betalingen?

Her synes vi, det er rimeligt, at man bidrager til at betale et grundtilskud til, at institutionen selvfølgelig hele tiden kan opretholdes, også i de måneder, hvor lige præcis den enkelte kommune ikke måtte have elever. Så finansieringen er besluttet: Det er kommunerne, der skal finansiere det her.

**Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):**

Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Margrethe Vestager.

**Margrethe Vestager (RV):**

Forslaget, som vi behandler her, har en karakter, så man må sige, at det ikke er nok at have tillid til de kommunale parter. Det handler om tilbuddene til de børn, hvis undervisning helt og fuldt er betinget af, at man kan få højt specialiseret og