

om den rummelige skole? Ved fru Tina Nedergaard, hvad det er for nogle børn, der i dag er omfattet af folkeskolelovens § 20, stk. 2? Og har fru Tina Nedergaard været ude på de skoler?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Fru Anne Baastrup bekymrer sig meget om ordførerne for de borgerlige partiers gøren og laden i dag, men hvis vi koncentrerer os om lovforslaget, kan jeg konstatere, at når jeg taler om en rummelig folkeskole, skal det ikke forstås sådan, at uanset hvilket handicap man måtte have, eller uanset hvilken situation man måtte være i, kan man til enhver tid rummes i den danske folkeskole. Det er nøjagtig det, jeg også svarede tidligere.

Men det er dog hensigtsmæssigt, at de kommunalbestyrelser, som vi fra Folketingets side har tiltro til kan håndtere stort set al uddannelse af vore børn og unge bortset fra den, friskolerne varetager, også har et minimum af ansvar over for de børn, som har et særligt behov, og deres forældre. Det er da en mærkelig mistænkeliggørelse at mene noget andet. Hvis det er sådan, at organisationerne fortsat er bekymrede, skal vi selvfølgelig lytte til, hvad de siger, men der er jo rent faktisk i lovforslaget taget højde for, at der er en række områder, som kræver en specialviden, f.eks. undervisning af døve og blinde. Her fastholder vi institutionerne i regionalt regi, så jeg forstår simpelt hen ikke, hvor bekymringen kommer fra.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Bekymringen skyldes simpelt hen erfaringen. Et barn med et alvorligt handicap, som skal på en institution for at lære, kan rent faktisk blive meget dyrt for den enkelte kommune, og hvis det er en kommune i størrelsesordenen 30.000 indbyggere, kan det mærkes på skattebilletten, og så ved vi jo godt, hvilke muligheder kommunalbestyrelsen rent faktisk har for at vælge.

Derfor er det meget bekymrende for mig, at fru Tina Nedergaard i den grad har den vision om den rummelige folkeskole uden at tage et eneste forbehold. Der er ikke et eneste af de § 20, stk. 2-børn, der fremover skal være i den rummelige folkeskole, fru Tina Nedergaard snakker om, som kan være i den. § 20, stk. 1-børnene, de almindelige specialundervisningsbørn, kan komme ind i den rummelige folkeskole, men med hensyn til de alvorligt handicappede børn

er der ikke en eneste med forstand på folkeskolen, der forestiller sig at de skal i en almindelig klasse. Men fru Tina Nedergaard vil have det, og det er det, der er hovedproblemet i hele dette lovgivningskompleks: De mennesker, der stemmer for det, aner ikke, hvad det er, de har mellem hænderne.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Det var da et ganske charmerende indlæg fra fru Anne Baastrup.

Udgangspunktet er, at de midler, der i dag er afsat til og bruges på hele det område, som lovforslaget omfatter, også bliver afsat i fremtiden. Det vil sige, at når fru Anne Baastrup og andre ordførere har været inde på, at kommunalbestyrelserne nok vil svigte disse opgaver, fordi de er presset på økonomien, og nok hellere vil bruge pengene på noget, der er flere stemmer i, eller hvad det nu er, der ligger implicit i forventningerne hos fru Anne Baastrup og andre, er det jo en tænkt situation.

Kommunerne får tilført midler til at løse denne opgave, som Folketinget tager alvorligt – det fremgår jo tydeligt af debatten i dag – og kommunalbestyrelserne vil naturligvis også tage den alvorligt i fremtiden.

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Så går vi videre i ordførerrækken. Hr. Carsten Hansen.

Carsten Hansen (S):

Et samfund kendetegnes ved den måde, man behandler de svageste i samfundet på, og jeg kom til at tænke på den bemærkning, da jeg læste høringsvaret fra Dansk Blindesamfund.

Dansk Blindesamfund siger i sit høringsvar, at siden hele debatten om strukturreformen startede, har man fulgt med i debatten om både Strukturkommissionen og lovforslagene osv. og må konstatere, at det drejer sig om en samfundsøkonomisk gevinst og et specialiseret sundhedsvæsen samt borgernes valgfrihed og decentrale løsninger. Der er ikke foretaget grundige analyser på handicapområdet samt fokuseret på de behov, der er for en faglig bæredygtighed i forhold til de meget specialiserede handicapgrupper, som bl.a. blinde og svagtseende, som er medlem af Dansk Blindesamfund, er.

Kl. 18.30

De siger også, at de gennem de senere år har leveret en lang række materiale og redegørelser