

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Nu er der jo mange ting, man kan gribe fat i. Jeg skal kun ulejlige ministeren med det ene: specialundervisning for voksne. Specialundervisning for voksne er jo et meget, meget bredt felt, men det vil være den eneste uddannelsesopgave, som kommunerne har for voksne mennesker, og derfor er det lidt svært at forestille sig, hvordan man ligesom opbygger den kapacitet, som kan rådgive og visitere.

Det andet er, at specialundervisning for voksne jo ikke er noget, som sådan traditionelt efterspørges af nogen, som ikke har brug for det, og derfor kunne man godt forestille sig, at man sagde: Jamen den del af specialundervisningen for voksne, der f.eks. er talegenoptræning efter en blodprop eller en hjerneblødning, eller hvad det nu kunne være, kunne høre til i ét regi, og den del af voksenspecialundervisningen, som er vedligeholdelsestræning for ordblinde, eller hvad det nu kan være, kan der i princippet være frit optag til, som der er på VUC og andre steder, sådan at man så at sige ligestiller i adgangen, fordi man må vurdere, at den, der har brug for specialundervisning, hvor den pågældende også er kapabel til at tage stilling til det, ikke ønsker det, medmindre vedkommende har brug for det. Det er jo ikke sådan, at folk, der læser godt, ønsker sig ordblindeundervisning f.eks.; det ville i hvert fald forekomme ret overraskende.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det korte svar er, at det vil jeg meget gerne studere og overveje. Jeg har svært ved at se, hvordan det kan blive anderledes, end det her er foreslået, men lad os give det en chance. Jeg vil meget gerne give et grundigt svar på det spørgsmål. Jeg kan nemlig godt se argumentationen, men vi skal jo have fundet en bedre model, hvis det skal ændres.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det er en tilkendegivelse, som jeg er meget glad for, og det er mit indtryk, at der ligger et ganske stort materiale, som man vil kunne trække på – med de nødvendige forbehold selvfølgelig – fra amternes varetagelse af opgaven, som også viser noget om bredden i det.

Hvis jeg så i samme omgang kunne få en lige så åben tilkendegivelse, for så vidt angår ung-

domsuddannelse for unge, så ville det faktisk set med radikale øjne være en dag med noget perspektiv i, for det har jo for os meget længe været et stort ønske, at f.eks. de unge, som er LEV's målgruppe, oplever det som en egentlig rettighed, at de kan få en ungdomsuddannelse, og at man derfor også tænker deres ungdomsuddannelsesstilbud ind som et ligestillet tilbud ligesom den gymnasiale uddannelse eller erhvervsuddannelsen, og at den derfor ligesom de andre ungdomsuddannelser er statsfinansieret og i en eller anden form for statsligt/selvejet regi. Jeg er sikker på, at vi kan finde modeller for det.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg forstod måske ikke helt spørgsmålet, men jeg vil gerne forsikre, at regeringen er enormt optaget af, at i stedet for at 84-85 pct. får en uddannelse, skulle vi gerne op på 95 pct., og det kræver jo nytænkning, det kræver, at vi ser erhvervsuddannelserne i sammenhæng med praktikpladssituationen, spørgsmålet om at få mulighed for at vise i praksis, hvad man duer til, før man går i gang med en uddannelse, før man får en praktikplads osv.

Vi vil ikke gå så vidt som til at genindføre den fri ungdomsuddannelse, hvis det var den, der blev tænkt på, for den har vi en inderlig skepsis over for, men vi skal have de unge i gang, 95 pct., og også på det punkt har regeringen et åbent sind over for gode ideer.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Jeg vil gerne over til en anden del af uddannelserne, og det er spørgsmålet om VUC, hvor man fjerner loftet på brugerbetalingen, og jeg vil gerne høre, hvad ministeren forestiller sig med hensyn til, hvilket niveau man kunne komme op på i brugerbetaling.

Jeg har forstået, at ministeren ikke vil give en eneste garanti i dag, men jeg vil høre, om ministeren kunne sige lidt om, hvilket niveau ministeren forestiller sig man vil få, når nu man fjerner loftet på brugerbetalingen.

Kl. 17.00

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

I dag har amtskommunerne jo fastsat minimums- og maksimumsbetaling, og det kan variere fra 300 til 600 kr. eller fra 300 til 900 kr.