

man kunne betænke mindre gymnasier og andre steder med et særligt grundtaxameter. Det, der jo er og hele tiden har været vores bekymring – vi skal jo finde håret i suppen, lige så vel som undervisningsministeren skal være glad for sit forslag – er jo de små gymnasier, de 40, der er nævnt i vores fælles aftale om gymnasierne, og der har vi en dybtfølt bekymring for, at hvis de trafikale forhold og hvis økonomien ikke er i orden, så overlever de ikke, fordi de store får lov at udvide. Det er jo det, undervisningsministeren skal forstå at vores bekymring har gået på i dag.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Min udtalelse var affødt af, at jeg jo så udmærket kender taxametersystemet på de frie skolers område og også på erhvervsskolernes område, og der er der et element af grundtaxameter, altså et starttaxameter eller et taxameter, der er fælles for alle skoler uanset størrelse, og derefter kommer så beløbene pr. elev. Sådan er det alle steder, og sådan vil jo det selvfølgelig også blive her – i et eller andet omfang.

Man skal bare ikke overdrive disse grundtaxametre, for skolerne er jo til for elevernes skyld, og det er jo ikke altid, man skal tilgodese en egns ønske om at bevare en institution for enhver pris, hvis det faktisk for eleverne ville føre til mere undervisning, hvis de gik på en naboskole. Disse ting skal man afveje.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Der er jo, og det har vi også meldt ud til en af undervisningsministerens kolleger, en række af de ting, vi har fremført i dag, som er en forudsætning for, at vi kan nå hinanden. Vi har jo en aftale omkring gymnasierne, og hvis vi overhovedet skal finde nogle steder, hvor vi kan nå hinanden, så er det bl.a. nogle af de her ting, som jo ikke står i forslaget, men som jo kan udmøntes på forskellig vis, som er helt afgørende for, at vi måske kan nå hinanden. Derfor er det helt afgørende vigtigt for os, at der er en garanti for, at der bliver en ligelig fordeling, og at der også er en sikring af et geografisk udbud, som der står i lovforslaget, rundtomkring.

Det, som jeg vil spørge mere ind til, er i virkeligheden det samarbejde, som undervisningsministeren snakker om, for vi ved jo, at i dag er der særlige voksenpædagogiske miljøer, som jo i virkeligheden har stor succes, og som i øvrigt også er helt særegne for Danmark, nemlig på vo-

res h'er og VUC'er, og vi risikerer at få en udvanding af disse miljøer, som ligger spredt ganske godt geografisk.

Hvad er undervisningsministerens tanke omkring disse miljøer? Skal vi fastholde dem, eller skal vi give de muligheder, der ligger i loven for, at gymnasier også kan undervise voksne? Skal de særlige voksenpædagogiske miljøer bevares? Det er bl.a. helt afgørende for os.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan ikke se, at den reform, vi behandler i dag, har nogen særlig indvirkning på det problem, som hr. Carsten Hansen nævner. Jeg vil godt gøre opmærksom på, at regionerne jo ifølge lovforslaget spiller en koordinerende rolle, og jeg gad altså nok se den minister, som ikke vil lytte til regionerne, når den slags spørgsmål bliver bragt op. Regionerne har jo netop en interesse i at sikre de hensyn, som hr. Carsten Hansen her nævner, og hvis det kan lade sig gøre inden for de givne økonomiske rammer, hvorfor skulle en minister så ikke tillade det?

Kl. 16.50

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):

Der er endnu fire medlemmer, der har bedt om korte bemærkninger, og det er først fru Pernille Blach Hansen.

(Kort bemærkning).

Pernille Blach Hansen (S):

Hvis undervisningsministeren hørte efter i min afsluttende replik og i min tale, så er der faktisk ikke nogen principiel modstand mod selvejeiden, og jeg nævnte faktisk også i min tale, at vi oprindeligt også ønskede, at alle ungdomsuddannelserne skulle under én hat – det var bare en anden hat end den hat, regeringen er kommet frem til.

Det, jeg egentlig har forsøgt i dag, har været at sige, at der er nogle konkrete problemer i den valgte model, som regeringen har lagt frem, og der synes jeg ikke, at ministeren – i hvert fald ikke indtil nu – har tilkendegivet, at han kunne se problemerne.

Der vil jeg gerne spørge: Er der fra ministerens side ingen sammenhæng imellem det lovforslag, vi behandler nu, og så den konkrete udmøntning af taksameteranalysen? For det er meget vigtigt for os, at den sammenhæng kommer ind.