

(Kort bemærkning).

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Vi kan jo altid fordreje de ting, vi siger til hinanden. Det gør godt nok diskussionen en lillebitte smule forplumret, men o.k. Jeg skal understrege, at jeg faktisk også fra talerstolen understregede, at når jeg sagde 33 og 40, så var der netop ikke tale om gennemsnitstal, men om de steder, hvor det stod værst til.

Det, der sådan set er pointen med hele debatten, er, hvorvidt vi har gode erfaringer fra erhvervsskolerne, som vi gerne vil overføre til gymnasierne, og det er så et af mange parametre, jeg talte om fra talerstolen

Jeg vil gerne bede ministeren bekræfte, at det er sådan – og *nu* taler vi altså gennemsnitstal – at klassekvotienten gennemsnitligt på erhvervsskolerne er højere end klassekvotienten gennemsnitligt på gymnasierne.

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg er glad for, at vi er enige om, at tallene 33 og 40 er fuldstændig misvisende, når vi taler om holdstørrelsen på erhvervsskoler.

Med hensyn til spørgsmålene er det mit gæt, at holdstørrelserne er større, betydelig større, på handelsskolerne end på gymnasierne. Til gengæld tror jeg, at holdstørrelserne – de gennemsnitlige – er lavere på de tekniske skoler end på gymnasierne. Sådan tror jeg det forholder sig, men det kan vi jo få bekræftet i et svar til udvalget.

**Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):**

Fru Pernille Rosentheil-Krantz.

(Kort bemærkning).

**Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):**

Jeg ved godt, at mit efternavn er ganske forfærdeligt at komme igennem.

Hvis det nu er sådan, at ministeren skulle vise sig enten at have ret eller tage fejl, er det så noget, der kan få ministeren til at forandre på, hvad der skal ske omkring det her selveje? Hvis det nu viser sig, at de her erfaringer ikke var helt så gode, som Venstres ordfører lægger op til, og at man faktisk har en højere gennemsnitsklassekvotient på erhvervsskolerne, får det så ministeren til at ville ændre noget på den her model, fordi erfaringerne ikke var helt så gode?

Så vil jeg gerne bede ministeren ved samme lejlighed – og det bliver selvfølgelig formuleret

skriftligt – om at sende de her tal til Uddannelsesudvalget.

Kl. 16.45

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Mit gæt er, at i værkstedsundervisningen har de tekniske skoler meget små holdstørrelser, hvori- mod de i den almene undervisning starter med ret store holdstørrelser, bl.a. fordi frafaldet er så forholdsvis stort, at man prøver så at sige at overbooke fra starten for at undgå at sidde med alt for små hold til sidst. Det er mit gæt, men jeg tror, det er et ret kvalificeret gæt.

På handelsskolerne er driftsudgifterne pr. elev måske omkring 60 pct. af, hvad driftsudgifterne er på gymnasierne, og det hænger sammen med, at holdstørrelserne er større på handelsskolerne, men det hænger også sammen med, at man på gymnasierne jo har flere valgmuligheder og dermed flere små hold.

Det er det billede, jeg tror er det rigtige. Skulle jeg have fuldstændig uret, så vil jeg da ikke udelukke, at en erkendelse af en sådan uret vil føre til en ændret opfattelse. Det vil jeg aldrig udelukke.

**Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):**

Jeg vil gerne beklage over for fru Pernille Rosenkrantz-Theil – denne gang blev det rigtigt – at jeg kløjedes i hendes navn.

Den næste ordfører, der har ønsket en kort bemærkning, er hr. Carsten Hansen.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Jeg lagde mærke til, da hr. Bertel Haarder blev undervisningsminister igen, at han sagde, det var en ændret person, der kom tilbage i ministeriet. Det vil jeg godt ønske tillykke med.

Jeg vil så sige, at jeg tror, vi skal lade være med at tillægge hinanden motiver eller forslag, vi ikke har. Det kan godt være, undervisningsministeren lever i fortiden, men jeg kan ikke erindre i min tid som folketingsmedlem, at vi har fremsat forslag om en 13- eller 12-års-enhedsskole; det, vi har sagt, er, at vi gerne vil give alle unge en garanti for, at de kan få en uddannelse, og det er et ganske andet forslag.

Det, jeg gerne vil spørge undervisningsministeren om, er de tanker, som fru Carina Christensen gjorde sig om grundtaxameteret. Som jeg hørte det, var det måske en aflivning af de tanker, fru Carina Christensen gjorde sig om, at