

økonomien. Det er mig komplet ubegribeligt, men det kan selvfølgelig også være, jeg er belastet af at være finansordfører.

Det næste, jeg så synes vi skal kigge lidt på omkring de her erhvervsskoler og den her fantastiske selvejermodel, er, at vi på ungdomsuddannelserne i modsætning til de mellemlange og de lange videregående uddannelser primært har at gøre med en elevgruppe, som er under 18 år gammel. Hvad er det så, der sker, når man lægger et budgetansvar ud til de her institutioner? Jamen der sker selvfølgelig det, at eleverne ikke længere kan sidde med stemmeret i bestyrelsen. Så hørte vi den konservative ordfører sige, at det sådan set var let at få adgang til rektor. Det har også været min oplevelse på mit gymnasium, men jeg vil sige, at det ikke var tilfældet for alle mine gode kammerater i Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, at de havde så let adgang, som jeg havde på mit gymnasium.

Men der er da kvalitativ forskel på at have stemmeret i en bestyrelse og så sidde med høringsret. Altså, hvis der ikke er det, hvorfor så ikke bare fratage f.eks. fru Carina Christensen stemmeretten? Hun ville jo stadig væk have sin ytringsfrihed, kunne ytre sig over for ministeren, kunne henvende sig til pressen osv. Jeg tror, at selv fru Carina Christensen ville føle, at der var meget stor forskel på at have stemmeret og ikke at have stemmeret.

Så vil jeg sige, at jeg mener, at der er et fundamentalt problem med selveje, og der mener jeg, at der er en meget stor ideologisk forskel i denne Folketingssal, for der er meget stor forskel på, om man opfatter uddannelsessystemet som noget, hvor de skal være i konkurrence med hinanden, eller om man opfatter uddannelsessystemet som fuldstændig centralt for, at vores velfærdssamfund kan hænge sammen, og at der derfor skal foregå samarbejde og koordinering. De skal netop ikke være i konkurrence med hinanden. De har i fællesskab en byrde at løfte, et arbejde at udføre for vores samfund, og derfor er det fuldstændig hul i hovedet, at de institutioner skal konkurrere med hinanden. De lever kun i kraft af hinanden, og vores samfund lever kun i kraft af det høje uddannelsesniveau.

Derfor mener jeg, at det er at spille hasard med velfærdssamfundet at sige, at institutionerne skal konkurrere med hinanden. Vi skal jo sørge for, at der er et ordentligt uddannelsesudbud i alle egne af Danmark. Udkantsområder som byområder skal have et uddannelsesudbud, der gør, at den danske befolkning bliver så godt ud-

dannet som overhovedet muligt. Det skulle gerne være pointen med uddannelsessystemet, og derfor skal to gymnasier ikke ligge og slås med hinanden om eleverne. Nej, de to gymnasier skal sørge for, at der er så bredt et uddannelsesudbud som overhovedet muligt, sådan at de kan løfte så mangfoldig en uddannelsesopgave som overhovedet muligt i det pågældende samfund.

Så vil jeg sige, at erfaringen fra erhvervsskolerne også er, at der er et kæmpefald i forhold til i gymnasierne. Til det her med at sige, at vi har gode erfaringer fra erhvervsskolerne, vil jeg sige: Nej, det har vi ikke. Vi har ikke gode erfaringer med vores ungdomsuddannelser i Danmark, og vi har endnu ringere erfaringer med erhvervsskolerne, end vi har med gymnasieskolerne. Der er behov for, at der sker et løft generelt.

KL 16.20

Man kunne tro, at jeg stod og glorificerede gymnasieskolen heroppe. Ja, det gør jeg også sammenlignet med erhvervsskolerne. Men det er ved gud en forringelse, at man nogle steder ligger på 33 elever i klassen i en 1. g i Danmark. Det er katastrofalt. Det vil betyde, at uddannelsesniveaue i Danmark falder, og derfor begriber jeg ikke, at Venstres ordfører kan stå og sige, at vi har gode erfaringer med den del af ungdomsuddannelsessystemet, som vi har de allerringeste erfaringer med.

Afslutningsvis vil jeg sige, at Enhedslisten vil en fuldstændig anden vej med uddannelsessystemet. Vi vil et system, hvor der er gratis uddannelse. Væk med den brugerbetaling på VUC i stedet for væk med loftet over brugerbetaling på VUC. Vi vil have let tilgængelige uddannelser, vi vil have lokalt og regionalt forankrede uddannelser, vi vil have, at der er samarbejde om at løfte uddannelsesopgaven i stedet for konkurrence.

Derfor mener jeg sådan set, at hvis vi skal lave forandringer, så lad os da lave dem i en positiv retning, så lad os da samle ungdomsuddannelserne der, hvor vi har den bedste erfaring. Det har vi i amterne, og det bliver så nu til regionerne. Så lad os samle dem der, sådan at de fortsat er underlagt det demokratisk valgte organ, i stedet for at de bliver små, isolerede planeter.

(Kort bemærkning).

**Tina Nedergaard (V):**

Mine erfaringer med erhvervsskolesektoren er altså stadig væk rigtig gode. Den har faktisk forstået at nytænke og udvikle sig selv i forhold til