

godt, at man vil stemme for det, og hvorfor man gennem en aftale har bidraget til at lave det.

Det kunne også være rart at vide, om Dansk Folkeparti kender konsekvensen af alle de lovforslag, vi har til behandling i dag, men det har vi ikke hørt noget om. Der er noget med tro og håb, og at man engang har kendt en undervisningsminister osv., men man må da have et mål for, hvor det skal føre hen.

Der er jo ingen sammenhæng i reformen. Hvis der ikke er kollektiv trafik ud til de yderste gymnasier, er fødekæden væk, og hvordan har Dansk Folkeparti sikret, at der er sammenhæng i uddannelses tilbuddene, og at der også er uddannelses tilbud ude lokalt, ude regionalt? Man har besluttet, at regionerne ikke skal have det overordnede ansvar for den kollektive trafik, så der er altså et problem her, må jeg sige til hr. Søren Krarup.

(Kort bemærkning).

Søren Krarup (DF):

Det gælder naturligvis stadig, at hele lovforslagets hensigt er at udmønte kommunalreformen, men det er da klart, at de ting, der er nødvendige for at bevare de små gymnasier, også sådan noget som nærtrafikken, vil man selvfølgelig i den sammenhæng lægge vægt på at sikre.

Jeg kan stadig ikke udstede garantier, men når nu hr. Bjarne Laustsen i sin utrolige elskværdighed spørger mig, hvad hensigten med det hele er, kunne jeg egentlig have lyst til at sige, at sådan som jeg læser dette lovforslag, L 106, er hensigten egentlig at føre den højere skoleuddannelse, gymnasieskolen, tilbage til det, der gjaldt, da jeg gik i gymnasiet, hvor de fleste skoler var statskoler og undervisningsniveauet derfor var langt højere, end det har været siden. Hvis det, at skolerne bliver overført til staten, betyder, at niveauet hæves – og det både håber og tror jeg – kan jeg kun sige, at det er et fortræffeligt lovforslag.

Første næstformand (Svend Auken):

Vi siger tak til ordføreren. Så går vi videre i ordførerrækken, og den næste ordfører er fru Carina Christensen.

Carina Christensen (KF):

I Det Konservative Folkeparti har vi sådan set svært ved at få armene ned i disse måneder af bar begejstring. Efter i mange år at have presset på for at få en ny kommunal struktur uden amter og med kun to skatteudskrivende forvalt-

ningsled, kan vi nu høste resultatet af arbejdet. Danmark får nu en ny kommunal struktur, hvor kodeordene er fremsynethed, fleksibilitet og borgervenlighed. Med kommunalreformen får vi også en ny struktur for gymnasierne, hf, VUC og social- og sundhedsskolerne, som vil medføre, at alle ungdomsuddannelser fremover vil være samlet i staten, og det hilser vi Konservative velkommen.

Vi står i de kommende år over for en række store udfordringer på uddannelsesområdet, ikke mindst hvad angår ungdomsuddannelserne, og hvis vi skal kunne imødegå de udfordringer på bedste vis, får vi brug for en effektiv struktur, så vi kan udnytte ressourcerne på uddannelsesområdet bedst muligt.

Med den nye struktur fjerner vi de nuværende barrierer for samarbejde mellem forskellige institutioner, som skyldes, at de har forskellige myndighedsansvar, forskellige regelsæt og forskellige økonomistyringssystemer. Med den nye og bedre struktur vil vi også være bedre rustede til i fremtiden at sikre alle unge et fleksibelt, sammenhængende og lokalt forankret udbud af ungdomsuddannelser og dermed et styrket grundlag for deres uddannelsesvalg.

Det er selvfølgelig vigtigt, at gymnasiernes og de andre ungdomsuddannelsers overgang til statsligt selveje sker på et ordentligt og et velforberedt grundlag, og derfor hilser vi også velkommen, at der nu gennemføres en grundig styringsanalyse, som forventes at være klar i august måned i år. Målet med analysen er primært at finde ud af, hvordan vi kan udforme selvejet og taxameterfinansieringen mest optimalt ud fra de politiske ønsker om uddannelser af høj kvalitet, en høj gennemførelsesprocent, geografisk tilgængelighed til et bredt og varieret uddannelses tilbud og selvfølgelig en effektiv ressourceudnyttelse.

Når det handler om udformningen af taxametersystemet, lægger vi Konservative meget vægt på, at det sikres, at de små institutioner i udkantsområderne kan overleve. Nu skal vi selvfølgelig afvente analysen, men man kunne forestille sig, at man eventuelt supplerede taxametersystemet med et grundtilskud, især til støtte for gymnasier i udkantsområder. Alternativt kunne man sikre de gymnasier et taxameter tilskud for en fastlagt minimumsaktivitet, selv om aktiviteten reelt er lavere. Sådan en ordning kender vi jo allerede fra erhvervsuddannelserne, og det vil vi i hvert fald gerne være med til at se på.