

er der i kortere tid ad gangen, end de er i et gymnasium.

Jeg vil gerne vende tilbage med flere svar.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Fru Pernille Rosenkrantz-Theil for et sidste spørgsmål.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Lad os tage det sidste først. Det er faktisk sådan, at vi i Danmark har regler for, at hvis man ikke er myndig, så kan man ikke have budgetansvar. Mig bekendt er ungdomsuddannelserne netop kendetegnet ved, at folk er unge, og en meget stor del af dem er under 18 og dermed ikke myndige, og dermed må de ikke have budgetansvar. Derfor må de ikke sidde i de bestyrelser, der er på selvejende institutioner. Så såre simpelt er det. Set fra et elevsynspunkt er den her lovgivning en katastrofe.

Så vil jeg sige om det her med økonomien, at det da er fint, at de har en stor egenkapital. Lad os prøve at kigge på det igen med elevernes øjne, for det er jo dem, vi som samfund skal leve af i fremtiden. Jeg vil gerne have, at fru Tina Nedergaard fortæller mig lidt om, hvordan klassekvotienten ser ud henholdsvis på erhvervsskolerne og på gymnasierne, for problemet er jo præcis, at eleverne oplever, at deres hverdag er væsentlig ringere på erhvervsskolerne. Jeg kan faktisk huske, at noget af det, jeg har skældt den tidligere regering ud for, kun er blevet endnu værre, efter at denne regering er kommet til. Det var, at der var et efterslæb på erhvervsskolerne på 800 mio. kr. i 2001. Det tal er kun vokset, efter at den her regering er kommet til. Det vil altså sige, at vi står i en situation, hvor man for 3 år siden vurderede, at økonomien var 800 mio. kr. ringere på erhvervsskolerne. Det kunne måske hænge sammen med, at det ikke har den regionale tilknytning, og at man ikke ser det som samme prestigeprojekt at køre ungdomsuddannelserne set med statens og finansministerens briller, som de gør ude regionalt.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg vil gøre opmærksom på, at der er tale om en betragtelig overskridelse af taletiden. Så er det ordføreren.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Så må man også acceptere, at der ikke bliver svaret på alt, hvad der bliver spurgt om.

Med hensyn til klassekvotienten på handelsskolerne er det min oplevelse fra mine besøg på handelsskolerne, at man organiserer sig meget anderledes i handelsskolesektoren på en række undervisningsniveauer. Faktisk er det sådan, at jeg svare fru Pernille Rosenkrantz-Theil, at hvis man går ind på en erhvervsskole som helhed, hvis man går ind på en teknisk skole, vil man opleve hold, der er langt, langt mindre end dem, der sidder i det almene gymnasium. Det er meget almindeligt med hold på ti eller derunder, hvor man faktisk har undervisning, der pågår. Det gælder store dele af de tekniske områder.

Men det, der er interessant med det her lovforslag, er, at vi her giver muligheden for, at man på den enkelte institution kan lave en vurdering af, hvilken form for uddannelse man ønsker at udbyde; om man ønsker at udvikle sig i den ene eller den anden retning. Man kan tage nogle lokale hensyn i stedet for at indordne sig under en hel regions eller et helt amts politik. Man har mulighed for at blomstre side om side.

Det er faktisk et rigtig godt forslag, vi her lægger frem.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Jeg vil prøve at tage fat i de ikkesvar, som fru Pernille Blach Hansen fik. For det første vil jeg godt bede fru Tina Nedergaard tage lidt alvorligt, hvordan man får sammenkoblet det, at busen ikke kører, med, at de unge skal hen til det gymnasium, hvor bussen ikke kører på det tidspunkt, hvor gymnasiet starter. Det var et spørgsmål. Det forventer jeg fru Tina Nedergaard kan besvare.

Det næste spørgsmål er: Hvordan sikrer man, at de små og uinteressante fag, som vi har behov for på de længerevarende uddannelser på universiteterne, rent faktisk bliver tilbudt, når fru Tina Nedergaard lægger op til, at det kun er det, som de unge er interesseret i, der skal sikre, at man på de små gymnasier kommer derhen.

Kl. 14.30

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Som det fremgår af lovforslaget, er intentionen, at befordringen for de studerende og eleverne er nøjagtig den samme som i dag. Det ligger nok