

er sammensat ligeligt af kvinder og mænd inden for forskellige fag.

I oktober 2004 rettede ligestillingsministeren opmærksomheden på de unge etniske minoritetspiger, og her handlede det om deres mulighed for at vælge uddannelse og job. Der blev holdt en konference med titlen »De har gjort det, vil du?«. Konferencen præsenterede kvindelige rollemodeller, der alle havde skabt sig en plads på arbejdsmarkedet, de var glade for. De mange unge piger på konferencen lagde især vægt på, at det ikke er nok at gå i dialog med dem, der er i høj grad også brug for dialog med deres forældre.

Ligestillingsministeren vil i 2005 offentliggøre en undersøgelse af, hvilke kønsbarrierer, der er for unge etniske minoriteters adgang til uddannelse, arbejde og foreningslivet. Der er f.eks. forskel på, i hvilket omfang pigerne og drengene søger ind på og gennemfører en uddannelse efter folkeskolen. Samtidig vil ligestillingsministeren iværksætte en dialogrække med etniske minoriteter om forskellige temaer, der har indflydelse på unges valg af uddannelse og arbejde. Det er vigtigt, at både børn og forældre inddrages aktivt i dialogen.

Regeringen fremlægger på baggrund heraf en handlingsplan for at nedbryde kønsbestemte barrierer til uddannelse, arbejde og foreningslivet blandt etniske minoriteter.

Gennem KVINFO's (informations-, dokumentations- og kulturcenter om kønsforskning) mentornetværk har unge etniske kvinder mulighed for at få en mentor. Netværket er gennem 2004 blevet særligt fremhævet for at skabe gode muligheder og resultater for etniske kvinder og har modtaget integrationsprisen i kategorien »den offentlige arbejdsmarkedspris«. Som et led i satspuljeforliget støttes KVINFOs mentornetværk med 2 millioner kroner hvert år i årene 2003-2006.

Blandt de voksne etniske minoritetskvinder har mange et dårligt kendskab til deres rettigheder som kvinder i Danmark. Ligestillingsministeren vil derfor starte en oplysningskampagne rettet mod etniske kvinder, særligt 1. generationsindvandrere. Ud over at oplyse om rettigheder i forbindelse med økonomi, skilsmisse, forældremyndighed, vold og familieplanlægning, skal der oplyses om generel ligestilling i Danmark.

Regeringen vil i de kommende år sætte yderligere ind for at forhindre familierelateret vold, genopdragelsesrejser og tvangsægteskaber. Og på at give kvinder fra etniske minoriteter viden om danske forhold, og om deres muligheder og rettigheder.

Genopdragelsesrejser er et problem for unge piger og unge drenge, der i en længere periode sendes af sted til forældrenes hjemland. For pigerne handler problemet primært om, at den selvfølelse, de har fået af at vokse op i Danmark, vil stå i stærk kontrast til den virkelighed, der møder dem, i et land, hvor der typisk hersker en holdning om, at kvinden er underlagt manden. For de unge drenge kan det have en mindst lige så uheldig indvirkning og måske gøre det vanskeligt at begå sig i et kønsblandet uddannelses- og arbejdsmarked samt give dem det indtryk, at det ikke er nødvendigt at betragte kvinder som ligeværdige. Det er vigtigt, at de unge, der skal fungere i det danske samfund har en forståelse af ligeværd mellem kvinder og mænd. Det kan være svært, hvis unge sendes tilbage til forældrenes hjemlande til genopdragelse og der lærer helt andre normer for kvinder og mænds ligeværd.

Siden »Regeringens vision og strategier for bedre integration« fra juni 2003, er regeringen kommet med en række initiativer mod genopdragelsesrejser; der udbetales ikke ydelser til modtagere af hhv. kontant- og starthjælp samt børnetilskud og børnefamilieydelse under barnets ophold i udlandet, og aldersgrænsen for familiesammenføring med børn er sat ned fra 18 år til 15 år. Skoler og daginstitutioner skal give besked til kommunen, hvis de får oplysninger om, at barnet opholder sig i udlandet eller kan formodes at opholde sit i udlandet. På et møde mellem ligestillingsministeren, integrationsministeren og etniske repræsentanter og organisationer i december 2004 blev »Køreplan for indsatsen mod genopdragelsesrejser« præsenteret og drøftet. Køreplanen indeholder flere initiativer, herunder en undersøgelse af, om kommunerne anvender de nye redskaber i lovgivningen, samt hvor stort omfanget af rejserne er, og hvilke konsekvenser de har for børnene. Desuden vil der blive udarbejdet informationsmateriale til børn, forældre og skoler.