

undersøgelsen. For det første viser den ikke, at hver sjette unge ikke kan læse, og for det andet fremhæver fru Pia Christmas-Møller Tyskland som et foregangsland på skoleområdet, og dertil er at bemærke, at Tyskland sådan set klarer sig dårligere i PISA-undersøgelsen, end Danmark gør. Men det er slet ikke det, jeg vil beskæftige mig med.

På mit kontor sidder der i øjeblikket et ungt par, som ikke kan få familiesammenføring. Den danske part af parret har valgt at afbryde sin uddannelse på teknisk skole for at kunne rejse penge til en bankgaranti og også penge til at kunne få en passende bolig, og familien har siden hen fået afslag på familiesammenføring to gange, fordi familiens samlede tilknytning til Danmark er for lille.

Deres problem er nu, at den herboende kvinde ikke har fået en uddannelse. Hun har valgt at afbryde uddannelsen for at få familiesammenføring og kunne klare at leve op til de økonomiske krav – og samtidig har hun altså fået afslag på familiesammenføring.

Resultatet er, at vi nu står med en enlig mor her i landet, som ikke kan leve sammen med barnets far, og som står uden uddannelse.

I den sammenhæng synes jeg, det er interessant, at Det Konservative Folkeparti og regeringen jo gang på gang siger, at det drejer sig om at sikre uddannelse til de unge, så vi kan få 25.000 flere indvandrere i arbejde. Her er et eksempel på, at vi har en udlændingelovgivning, der reelt forhindrer unge i at få en uddannelse...

**Første næstformand (Svend Auken):**

Så er det ordføreren.

**Elsebeth Gerner Nielsen (RV):**

Hvordan har Det Konservative Folkeparti det med det?

(Kort bemærkning).

**Pia Christmas-Møller (KF):**

Hvis den radikale ordførers fremstilling af det konkrete eksempel på udlændingeområdet har samme dækkende karakter, som fru Gerner Niensens fremstilling af mine udtalelser på skoleområdet, så mener jeg ikke, at jeg har grundlag for at give et klart svar.

Fru Elsebeth Gerner Nielsen fremhæver, at jeg skulle have læst PISA-undersøgelsen sådan, at Tyskland skulle ligge helt i front. Det har jeg slet ikke forholdt mig til på noget tidspunkt her fra talerstolen. Det, jeg har forholdt mig til, er at

beskrive, at man faktisk godt kan have disciplin uden kadaver.

Jeg har refereret til en kronik, der er skrevet af Marina Cecilie Roné, og som blev bragt i Jyllands-Posten fredag, og hvoraf det fremgår, at et ord som disciplin godt kan gå hånd i hånd med et ordentligt menneskesyn og ikke behøver sættes sammen med ordet kadaver. Den dygtige elev kan godt anerkendes og endog belønnes for sin dygtighed, uden at det forringer den mindre dygtige elevs værdi som menneske.

Kl. 17.25

Det var et svar til hr. Holger K. Niensens bemærkninger om, at det var den sorte skole, som nærmest var udtryk for foragt for mennesker og for det hele menneske, det var svaret til hr. Holger K. Nielsen og havde altså intet at gøre med min fremstilling og min læsning af PISA-undersøgelsen.

(Kort bemærkning).

**Elsebeth Gerner Nielsen (RV):**

Jeg synes ikke rigtig, jeg fik svar på mit spørgsmål, nemlig: Hvordan har Det Konservative Folkeparti det med, at udlændingelovgivningen reelt forhindrer herboende unge i at gøre deres uddannelse færdig, fordi de er nødt til at afbryde deres uddannelse, så de kan tjene tilstrækkeligt med penge til at leve op til de krav, udlændingelovgivningen stiller, for at man overhovedet kan få familiesammenføring?

Vi hører jo gang på gang, at regeringen siger, at udlændingelovgivningen er lavet med henblik på at sikre, at ikke mindst unge kvinder kan få en uddannelse. Den kvinde, der sidder på mit kontor i øjeblikket, er et levende eksempel på et menneske, som har gjort sig umage for at leve op til kravene, og for at leve op til kravene har hun altså måttet afbryde sin uddannelse.

På samme måde er der masser af unge, der ikke kan vende hjem fra udlandet. De tager til udlandet for at videreuddanne sig og vil så gerne hjem til Danmark for at gøre deres uddannelse færdig, men kan ikke komme hjem, før de er 28 år, og i nogle tilfælde kan de overhovedet ikke komme hjem. Med andre ord: Den danske udlændingelovgivning forhindrer, at vi får flere unge færdiguddannede, og forhindrer, at unge indvandrere får en uddannelse her i landet.

Mit spørgsmål er konkret: Hvad agter regeringen at gøre for at ændre udlændingelovgivningen, sådan at den er med til at understøtte, at unge får en uddannelse i modsætning til ...