

Personaleoplysninger

	R 2000	R 2001	R 2002	R 2003	R 2004	B 2005	F 2006	BO1 2007	BO2 2008	BO3 2009
Personaleforbrug omregnet til årsværk										
10. Almindelig virksomhed	23	17	42	33	36	-	-	-	-	-
90. Indtægtsdækket virksomhed ..	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-
97. Andre tilskudsfinansierede aktiviteter	-	23	-	-	2	-	-	-	-	-
I alt	23	40	42	37	44	-	-	-	-	-

20.85. Ejendomsadministration*Særlige bevillingsbestemmelser*

Regel der fraviges eller suppleres	Beskrivelse
BV 2.2.8.	Der er adgang til at overføre bevillinger mellem § 20.86.02. Tværgående byggebevillinger og § 20.85.11. Ejendomsadministration, i forbindelse med vedligeholdelse af ejendomme, samt ved anvendelse af driftsmidler til hel eller delvis finansiering af mindre byggearbejder, der ikke overstiger 10,0 mio. kr. ved ejendomme under § 20.85.11. Ejendomsadministration.

En eventuel overførsel af bevillinger optages på forslag til lov om tillægsbevilling.

20.85.11. Ejendomsadministration (Driftsbev.)

Bevillingen vedrører statsejendomme, der ikke er knyttet til anden selvstændig bygningsforvaltning, på Undervisningsministeriets område. Ejendommene forudsættes som udgangspunkt ved lejemål/brugskontrakt fortsat benyttet til undervisnings- og forskningsformål.

Bygninger kan overdrages til institutioner, der overgår til selveje i henhold til lov om Centre for Videregående Uddannelse og andre selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Bygninger, der ud fra en samlet vurdering ikke længere kan anvendes til formål inden for Undervisningsministeriets område, afhændes.

Budgetspecifikation:

Mio. kr.	2004	2005	F	2007	2008	2009
Nettoudgiftsbevilling	-5,3	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9
Udgift	3,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Indtægt	8,7	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
10. Almindelig virksomhed						
Nettoudgift	-5,3	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9
Udgift	3,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
14. Køb af varer og tjenesteydelser	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
16. Leje, vedligeholdelse og skatter	3,1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Indtægt	8,7	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5