

*Spørgsmål 27:*

Hvilke krav til evalueringer vil ministeren fastsætte med henblik på den lovpligtige offentliggørelse på internettet, hvis skolens evalueringer er af kvalitativ karakter, f.eks. i form af mundtlige dialoger eller længere skriftlige udsagn om den enkelte elev?

*Svar:*

Forslaget indeholder ikke formkrav til skolerens offentliggørelse af evaluering og opfølgningsplan på skolens hjemmeside på internettet. Den foreslåede pligt til offentliggørelse indebærer dog, at skolerne skal præsentere evalueringer og opfølgningsplaner på en sådan måde, at forældre, tilsynsførende og andre interesserede nemt og overskueligt vil kunne få indsigt i skolens virksomhed.

Forslaget om, at skolerne skal offentliggøre evalueringer og opfølgningsplan på skolens hjemmeside på internettet, vedrører alene offentliggørelse af evalueringen af skolens samlede undervisning og af opfølgningsplanen for denne evaluering, jf. lovforslagets nr. 4, § 1 b, stk. 3. Evaluering af enkelte elever indgår ikke heri.

Kravet om evaluering af den enkelte elevs udbytte af undervisningen fremgår af lovforslagets

§ 1, nr. 4 ( § 1 b, stk. 2), og evalueringen kan indgå i skolens underretning af elev og forældre om sit syn på elevens udbytte af undervisningen. En sådan evaluering af den enkelte elevs udbytte af undervisningen skal ikke offentliggøres.

*Spørgsmål 31:*

Ministerens bedes give eksempler på, hvad det er for fundamentalistiske eller ekstremistiske handlinger, det skal sikres ikke kan finde sted på eller fra en fri grundskole, jf. bemærkningerne side 9, 1. spalte.

*Svar:*

Med L 105 sikres eksempelvis, at ekstremistiske bevægelse som f.eks. Hitzb-ut-Tahrir og nationalsocialister ikke kan drive en fri grundskole, og de kan ej heller bruge skolen som platform til udbredelse af deres synspunkter, hvervning af medlemmer m.v. Det er især sigtet med lovforslagets formulering af bestemmelsen om skolerens forpligtelse til at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre at tydeliggøre, at der ikke med statstilskud efter fri-skoleloven skal kunne etableres og drives en fri grundskole, der bygger på sådanne grundholdninger.