

Tilkendegivelser fra undervisningsministeren vedrørende krav til dekorum og vedrørende ændringer i lovforslagets bemærkninger

Vedrørende krav til dekorum

Finansministeriets cirkulære af 12. maj 2003 om organisationsaftale for ledere, lærere og børnehaveklasseledere ved frie grundskoler mm. indeholder i § 2 en gengivelse af den gældende aftales krav til dekorum. Bestemmelsen lyder sådan:

»Det er en forudsætning, at den ansatte udviser loyalitet over for skolens målsætning og grundlag, under særligt hensyn til skolens status som fri skole, således som den ansatte ved ansættelsen er blevet gjort bekendt med«.

De i svaret på spørgsmål 32 citerede bemærkninger udtrykker det forhold, at en skærpeelse af skolernes forpligtelse til at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre kan have betydning for dekorumkravet. Som det fremgår af den citerede bestemmelse i cirkulære om organisationsaftale er ledernes og lærernes loyalitetsforpligtelse defineret i forhold til skolens målsætning og grundlag. Når kravene til skolens målsætning skærpes, vil kravene til lærernes loyalitet og bestyrelsens pligt til at påse, at lærerne overholder denne, øges tilsvarende.

Den ved ændringsforslaget foreslåede ændrede affattelse af kravet til skolernes formål og virke tilsigter ingen realitetsændring i forhold til det oprindelige lovforslag, jf. det fremsendte talepapir vedrørende samrådsspørgsmål D.

Ændringsforslaget ændrer derfor ikke ved de ansattes loyalitetsforpligtelse.

Vedrørende ændringer i lovforslagets bemærkninger

I det følgende gengives de oprindelige bemærkninger i L 105 med ændringer, som følger af undervisningsministerens ændringsforslag af 21. april 2005:

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunde for lovforslaget

...

[De oprindelige bemærkninger ændres ikke]

2. Lovforslagets indhold

2.1. Lovforslagets fem hovedelementer

Lovforslaget indeholder fem hovedelementer:

- 1) Krav til skolerne om at udarbejde slutmål, delmål og undervisningsplaner, at tilpasse undervisningen til den enkelte elev, at evaluere løbende og at kontakte elevernes hjem
- 2) Udvidelse af de frie grundskolers forpligtelse til at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre
- 3) Krav til tilsynet med de frie grundskoler, herunder at tilsynet med skolerne varetages af både forældrene, de forældrevalgte tilsynsførende og undervisningsministeren
- 4) Krav til danskundskaber hos skolens lærere, bestyrelsesmedlemmer og tilsynsførende
- 5) Lovfæstelse af skolernes grundlæggende frihed til at give en undervisning, der stemmer med skolens egen overbevisning, at tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med denne overbevisning samt at afgøre, hvilke børn den vil have som elever på skolen

Ad 1. Krav til de frie grundskolers undervisningsmål

Af den gældende lov fremgår alene, at skolernes undervisning generelt skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Forslaget indebærer, at skolen udarbejder slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, samt for folkeskolens obligatoriske emner. Herudover udarbejder skolen undervisningsplaner, der som minimum skal angive, på hvilket klassetrin der arbejdes med de forskellige fag og fagområder samt fastsætter mål for undervisningen på bestemte tidspunkter i det samlede undervisningsforløb (delmål), herunder angivelse af progressionen hen imod slutmålene, samt hvorledes det samlede undervisningstilbud giver mulighed for alsidig personlig udvikling. Det fastsættes samtidig som et krav, at ikke alene undervisningen, jf. § 1, stk. 1, men også de slutmål og delmål, som sko-