

## Undervisningsministerens talepapir fra samrådet den 15. juni 2005

Talepapiret er optrykt efter ønske fra udvalget.

### Samrådspørgsmål B:

Ministeren bedes uddybe sine besvarelser af spørgsmål 68 og 69, jf. L 108 – svar på spørgsmål 68 og 69. I den forbindelse ønskes en redegørelse for, hvorfor ministeren ikke vil stille et ændringsforslag, som betyder, at ministeren efter indstilling fra et eller flere regionsråd og efter høring kan gribe ind, hvis der er uddannelsesinstitutioner, som er ved at udkonkurrere de andre udbydere på området.

Svar:

### Opgave- og ansvarsfordeling for fvu og ordblindeundervisning

Kommunalreformen indebærer, at drifts- og finansieringsansvaret overgår til staten. FVU og ordblindeundervisningen forankres på de eksisterende voksenuddannelsescentre, der omdannes til selvejende institutioner.

De enkelte voksenuddannelsescentre godkendes af undervisningsministeren. Det enkelte voksenuddannelsescenter skal efter forslaget sikre, at alle, der er berettiget til henholdsvis forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, kan modtage denne undervisning inden for en rimelig geografisk afstand og på flere typer af institutioner.

### Hvordan sikres spredning i udbuddet?

Som jeg har beskrevet i min skriftlige besvarelse af spørgsmål 68 og 69 er der en række konkrete forslag i lovforslaget, som skal sikre, at forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne udbydes på flere institutionstyper. Jeg skal nævne:

*For det første* skal det enkelte voksenuddannelsescenter sikre, at alle, der er berettigede til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, kan modtage denne undervisning inden for en rimelig geografisk afstand og på flere typer af institutioner.

*For det andet* skal regionsrådet i samarbejde med voksenuddannelsescentrene og de øvrige udbydere af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne koordinere tilbuddene i regionen, så der er et tilstrækkeligt bredt udbud - både geografisk og på flere institutionstyper.

Til støtte for regionsrådets koordinering udarbejder det enkelte voksenuddannelsescenter en plan for centrets udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Af planen vil spredningen af tilbuddet - både geografisk og på institutionstyper - fremgå.

Regionsrådet hører om planen forud for indgåelse eller opsigelse af driftsoverenskomster. Desuden har jeg fremsat ændringsforslag om, at voksenuddannelsescentret skal indhente udtalelse fra centrets uddannelsesudvalg forud for indgåelse af driftsoverenskomster, og om at uddannelsesudvalget skal være obligatorisk.

*For det tredje* er der i forslaget § 6 indsat en overgangsbestemmelse, som indebærer, at voksenuddannelsescentrene frem til udgangen af december 2008 skal tilbyde driftsoverenskomst på uændrede vilkår til de institutioner, som med udgangen af 2006 har gældende driftsoverenskomst med amtsrådet om forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne.

*For det fjerde* er der i L 106 indsat bestemmelser om udbudsgodkendelse for et voksenuddannelsescenter. En lang række forhold skal være i orden, før et voksenuddannelsescenter kan få en udbudsgodkendelse fra ministeriet.

Ved godkendelsen vil det blandt andet blive stillet som krav til voksenuddannelsescentrene, at forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne skal udbydes på flere institutionstyper, for at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle inden for en rimelig geografisk afstand.

De voksenuddannelsescentre, der drives af amterne i dag, godkendes umiddelbart som selvejende institutioner. Men det vil være en forud-