

personer, som har tale-, høre- eller synsvanskeligheder.

Efter forslaget foretager kommunalbestyrelsen henvisning af personer til specialundervisning og specialpædagogisk bistand ved regionsrådets foranstaltning, når kommunalbestyrelsen finder, at de pågældendes udvikling stiller krav om en særlig støtte, der bedst kan imødekommes ved en regional foranstaltning.

Regionsrådet træffer efter forhandling med kommunalbestyrelsen afgørelser om det nærmere indhold af foranstaltningen.

Efter forslaget bliver det desuden muligt, hvis kommunalbestyrelsen ønsker det, at henlægge beføjelser vedrørende henvisning, herunder optagelses- og visitationskompetence, til regionsråd eller voksenspecialundervisningsinstitutioner, herunder også kommunikationscentre.

Den ordning, hvorefter amtsrådene i stort omfang har henlagt visitationskompetencen til kommunikationscentre, er det således muligt at videreføre efter kommunalreformens ikrafttræden.

Hvis en borger fx henvises af sundhedsvæsnets til taleundervisning, vil det som udgangspunkt være kommunen, der henviser borgeren til den pågældende undervisningsinstitution. Hvis kommunalbestyrelsen har delegeret sine beføjelser vedrørende visitations- og optagelseskompetence til den pågældende undervisningsinstitution, vil borgeren kunne henvende sig direkte til institutionen.

Med lovforslaget sker således ikke væsentlige ændringer vedrørende visitationen til specialundervisning bortset fra, at visitationskompetencen flyttes fra amtsrådene til kommunalbestyrelserne.

Spørgsmål 49:

Hvor mange borgere i hver kommune forventes at have behov for at blive henvist til specialundervisning?

Svar:

Undervisningsministeriet har ikke en oversigt over den aktuelle fordeling mellem de nye kommuner af borgere, der modtager specialundervisning, hvorfor det ikke er muligt at besvare spørgsmålet.

Ministeriet er i besiddelse af en række oplysninger om elever i specialundervisningen fordelt på de eksisterende kommuner. Oplysningerne er imidlertid ikke umiddelbart sammenlignelige, hvorfor ministeriet er i færd med at bearbejde dem. Der vil i forlængelse af denne besvarelse blive fremsendt en oversigt over fordelingen af elever i specialundervisningen (kommunale og amtskommunale folkeskoler m.v), fordelt på de nye kommuner.

For så vidt angår voksenspecialundervisningen har ministeriet ikke oplysninger om aktivitet fordelt på kommuner. Jeg kan dog oplyse, at ca. 95.000 personer årligt henvises til tilbud af meget varierende omfang og karakter (kalenderåret 1999). Af det samlede deltagerantal udgør personer med læsevanskeligheder (ordblinde) 9 pct. Personer med hørevanskeligheder udgør 44 pct. af det samlede antal deltagere i voksenspecialundervisning. Sidstnævnte gruppe modtager som oftest tilbud om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand af begrænset omfang og varighed, og 12 pct. af det samlede forbrug af undervisningstimer vedrørte ved seneste opgørelse undervisningstilbud til denne gruppe.

Lovforslaget indebærer, at ordblindeundervisningen for voksne overgår til staten og forankres på VUC sammen med den forberedende voksenundervisning (FVU). Der foretages en kortlægning af de øvrige voksenspecialundervisningstilbud, og jeg forventer, at kortlægningen vil give et nærmere overblik over aktiviteten på området.

Spørgsmål 67:

Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 31. maj 2005 fra Ordblindeinstituttet, jf. L 108 - bilag 35.

Svar:

De specialundervisningstilbud, der ifølge lovforslagets § 1 skal forankres i regionerne, har alle en lands- eller landsdelsdækkende funktion. Den lands- eller landsdelsdækkende funktion henviser ikke blot til, at institutionerne i dag sælger pladser til andre amtskommuner, men også til at de tilbyder en ganske særlig og specialiseret ydelse i forhold til børn og unge i specialundervisningen, der kun kan fås et eller ganske få steder i landet, og som den enkelte amtskommune ikke kan substituere med egne tilbud.