

*Svar:*

Efter folkeskolelovens § 12, stk. 2, sker henvisning til specialundervisning, som ikke er af foreløbig karakter, efter pædagogisk-psykologisk rådgivning og i samråd med elev og forældre.

De nærmere regler om fremgangsmåden ved iværksættelse af specialundervisning fremgår af kapitel 2 i bekendtgørelse nr. 896 af 22. september 2000 om folkeskolens specialundervisning og specialpædagogiske bistand.

Efter disse regler er der etableret en ordning, hvorefter elever med særlige undervisningsbehov, der ikke kan opfyldes inden for rammerne af den almindelige undervisning, indstilles til en pædagogisk-psykologisk vurdering. Denne vurdering foretages ofte af den kommunale pædagogisk-psykologiske rådgivning (PPR).

Vurderingen skal resultere i en udtalelse til skolens leder om, hvorvidt eleven har behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand, samt forslag til foranstaltning. Ved PPR's vurdering skabes størst mulig sikkerhed for, at den støtte, som iværksættes, er relevant i forhold til elevens særlige behov.

Indstillingen til PPR afgives af klasselæreren eller den kommunale sundhedstjeneste gennem skolelederen og i samråd med elev og forældre.

Skolelederen kan også selv afgive en indstilling om en pædagogisk-psykologisk vurdering på grundlag af oplysninger, der foreligger i forbindelse med indskrivningen af en elev.

Der er desuden mulighed for, at forældrene selv kan anmode om en pædagogisk-psykologisk vurdering af deres barn, jf. § 3, stk. 3, i bekendtgørelse nr. 896 af 22. september 2000. Som følge af denne bestemmelse kan forældrene også selv anmode PPR om rådgivning.

Beslutningen om specialundervisning træffes af skolens leder, der efter folkeskolelovens § 45, stk. 2, træffer alle konkrete afgørelser vedrørende skolens elever. Det er dog kommunalbestyrelsen, som træffer beslutning om henvisning af elever til en anden skole i og uden for kommunen samt henvisning af elever til vidtgående specialundervisning ved amtsrådets foranstaltning. Beslutningerne om specialundervisning træffes altid efter samråd med eleven og forældrene.

Den beskrevne ordning, herunder den meget betydelige inddragelse af eleven og forældrene,

agtes med de justeringer, som L 108 nødvendiggør, videreført efter kommunalreformens ikrafttræden. Det gælder også for forældrenes mulighed for selv at anmode om en pædagogisk-psykologisk vurdering. Desuden vil PPR kunne indhente bistand fra andre kommuners PPR, fra institutioner m.v. eller anmode VISO om rådgivning og bistand til udredning af den enkelte elev.

Forældrene har således hverken efter de gældende regler eller efter lovforslaget mulighed for at henvende sig direkte til specialskolerne for at få sat specialundervisning i gang.

*Spørgsmål 46:*

Hvor går personer, der henvises fra sundhedsvæsenet til f.eks. tale/hørebehandling, hen med disse henvisninger? Hvad er lovgrundlaget? Vil der være ændringer på dette felt efter L 108?

*Svar:*

I dag er det amtsrådene, der skal sørge for, at personer med fysiske eller psykiske handicap efter undervisningspligtens ophør kan få specialundervisning og specialpædagogisk bistand, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af disse handicap (kompenserende specialundervisning).

Denne specialundervisning finder sted i henhold til lov om specialundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 3. juli 2000 med senere ændringer.

Anmodningen om specialundervisning kan – ud over fra personen selv – komme fra andre med kendskab til personen, fx pårørende, venner, plejepersonale, læge, hjemmehjælper m.v.

Amtsrådene har i dag i stort omfang overdraget ansvaret for visitationen til amtskommunens specialundervisningsinstitutioner, således at en person med behov for specialundervisning kan henvende sig direkte til specialundervisningsinstitutionen.

Med lovforslaget overtager kommunalbestyrelserne ansvaret for voksenspecialundervisningen, herunder finansieringsansvaret. Det er også kommunalbestyrelsen, der får tillagt visitationskompetencen.

Foruden de mest specialiserede lands- og landsdelsdækkende undervisningsinstitutioner påhviler det også regionsrådet at drive undervisningsinstitutioner (kommunikationscentre) for