

om forberedende voksenundervisning (FVU-loven). Med hensyn til opgaver med karakter af behandling eller genoptræning under hospitalsophold forudsættes disse overført til regionerne.

Regionsrådene får ansvaret for at drive lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud med tilbud om specialundervisning for voksne, ligesom det påhviler regionsrådet at drive undervisningsinstitutioner til personer, som har tale-, høre- eller synsvanskeligheder (kommunikationscentre).

Regionsrådet kan endvidere, efter aftale med kommunalbestyrelsen, varetage kommunale driftsopgaver med specialundervisning for voksne. Opgaverne skal ligge i en naturlig tilknytning til regionens opgaver, og hvor regionen derfor har særlige kompetencer i forhold til opgavevaretagelsen.

Regionsrådet kan desuden tilrettelægge særlige ungdomsuddannelsesforløb, fx til sent udviklede unge, hvis det indgår i rammeaftalen mellem kommunalbestyrelserne og regionsrådet.

Regionsrådet har det overordnede ansvar for regionens undervisningstilbud, herunder for at tilpasse kapaciteten og sammensætningen af tilbudene. Desuden har regionsrådet ansvaret for udviklingen af regionens undervisningstilbud, herunder den faglige udvikling af indholdet.

For at sikre et grundlag for regionernes planlægning skal hver kommunalbestyrelse i regionen udarbejde en årlig redegørelse for kommunens forventede brug af pladser ved de regionale undervisningsinstitutioner. Redegørelsen skal omfatte det kommende år og de næste 3 år.

På baggrund af kommunalbestyrelsernes årlige redegørelser sørger regionsrådet for, at der indgås en årlig rammeaftale med kommunalbestyrelserne, som danner grundlag for tilpasningen af regionens undervisningstilbud.

Rammeaftalerne er årlige aftaler mellem regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen, og danner grundlag for regionens tilpasning af de undervisningstilbud, regionen har forsyningspligt og driftsansvar for. Det vil sige de lands- og landsdelsdækkende tilbud samt kommunikationscentre.

Kommunalbestyrelsen forpligtes med lovforslaget til at sørge for specialundervisning for både børn og voksne. Regionsrådet har dog forsyningspligten for de tilbud, som er omfattet af

rammeaftalen. Det vil sige, at regionsrådet har pligt til at sørge for, at der er den rette kapacitet i disse tilbud inden for rammeaftalen.

Spørgsmål 44:

Hvilke fordele er der forbundet med at flytte specialundervisningen fra amtsligt til kommunalt niveau?

Svar:

Med lovforslaget har regeringen ønsket at sikre, at der skabes en enkelt og entydig placering af specialundervisningen i kommunerne, således at beslutninger herom træffes så tæt på borgerne som muligt. Dog overflyttes ordblindeundervisning til VUC'erne og tilbud efter lov om voksenspecialundervisning i forbindelse med hospitalsophold overgår til regionerne.

Ved kommunalreformen tegnes en offentlig sektor, hvor kommunerne varetager de direkte borgerrettede opgaver og dermed bliver hovedindgangen for borgerne til den offentlige sektor. Der bliver således kun en indgang for borgerne, når de har behov for specialundervisning, hvilket vil give større overskuelighed end i dag.

Eksempelvis har der på folkeskoleområdet været et delt ansvar mellem kommunerne og amtskommunerne, hvilket har kunnet give anledning til problemer.

Med et kommunalt ansvar for specialundervisningen får kommunerne bedre forudsætninger for at styrke sammenhængen mellem specialundervisningen og andre kommunale opgaver i forhold til de berørte borgere.

Det foreslås dog i lovforslaget, at de mest specialiserede lands- og landsdelsdækkende specialundervisningstilbud drives og udvikles af regionerne, bortset fra de landsdelsdækkende specialundervisningstilbud i Københavns Kommune. Tilsvarende overgår driften af kommunikationscentre m.v. til regionerne, bortset fra institutioner beliggende i Københavns og Frederiksberg Kommune samt Bornholms Regionskommune. Det er kommunerne, der har finansieringsansvaret og henviser til de regionale tilbud.

Spørgsmål 45:

Kan man som forælder gå direkte til den enkelte institution for at få sat behandling/specialundervisning i gang?