

året før rammeaftalens ikrafttræden, første gang den 15. oktober 2006.

Fristen for indgåelsen af rammeaftalen er fastsat under hensyntagen til sammenhængen med rammeaftalen og regioners og kommuners planlægning m.v., herunder vedtagelse af budgetter.

Til nr. 9

Da der kan være behov for at drøfte og supplere rammeaftalen løbende, foreslås det, at der ind sættes en bestemmelse herom.

Til nr. 10

Uanset at langt de fleste amtskommunale undervisningstilbud overgår til kommunal drift ved kommunalreformens ikrafttræden i modsætning til det sociale område, er det fundet hensigtsmæssigt at foreslå, at kommunerne har pligt til at samarbejde om at tilvejebringe de nødvendige tilbud inden for specialundervisningsområdet.

Dette samarbejde kan blandt andet bestå i, at kommunalbestyrelsens årlige redegørelse til regionsrådet kan indeholde en redegørelse for kommunens forventede brug af pladser i andre kommuners specialundervisningstilbud inden for regionen. Eventuelle redegørelser indgår som et bilag til den årlige rammeaftale. Disse redegørelser og opfølgningen herpå kan indgå som tema i redegørelserne til de i medfør af L 38 nedsatte regionale udviklingsråd. Udviklingsrådene skal følge kommunernes praksis på området, ligesom undervisningsministeren vil følge udviklingen.

Efter at de fornødne pladser er fremskaffet, skal der indgås en overenskomst om betalingen m.v. i henhold til folkeskolelovens § 22, stk. 1, hvoraf det fremgår, at en kommunalbestyrelse efter overenskomst med en anden kommune kan henvise elever til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i den anden kommunes skoler.

Til nr. 11

Nogle amtskommuner opfylder i dag dele af deres forpligtelse til at tilbyde specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til personer med tale-, høre- eller synsvanskeligheder ved driftsoverenskomst med private skoler, initiativtagere m.v. Det kan eksempelvis være un-

dervisning i almindelig daglig levevis (ADL) eller it til blinde og svagsynede.

Det foreslås, at de regionale undervisningsinstitutioner med undervisning for personer med tale-, høre- og synsvanskeligheder bevarer denne mulighed, således at det bliver muligt for regionsrådet efter overenskomst med private skoler, institutioner eller initiativtagere at henvise de i stk. 3 omfattede personer til undervisning på disse institutioner.

Det skal fremgå af rammeaftalen, i hvilket omfang regionsrådet efter overenskomst kan henvise personer til undervisning i private skole, institutioner m.v., jf. forslaget § 2, nr. 29, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 12

Præciseringen indebærer, at regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen skal indgå den årlige rammeaftale senest den 15. oktober året før rammeaftalens ikrafttræden, første gang den 15. oktober 2006.

Fristen for indgåelsen af rammeaftalen er fastsat under hensyntagen til sammenhængen med rammeaftalen og regioners og kommuners planlægning m.v., herunder vedtagelse af budgetter.

Til nr. 13

Da der kan være behov for at drøfte og supplere rammeaftalen løbende, foreslås det, at der ind sættes en bestemmelse herom.

Til nr. 14

Uanset at langt de fleste amtskommunale undervisningstilbud overgår til kommunal drift ved kommunalreformens ikrafttræden i modsætning til det sociale område, er det fundet hensigtsmæssigt at foreslå, at kommunerne har pligt til at samarbejde om at tilvejebringe de nødvendige tilbud inden for specialundervisningsområdet.

Dette samarbejde kan blandt andet bestå i, at kommunalbestyrelsens årlige redegørelse til regionsrådet kan indeholde en redegørelse for kommunens forventede brug af pladser i andre kommuners specialundervisningstilbud inden for regionen. Eventuelle redegørelser indgår som et bilag til den årlige rammeaftale. Disse redegørelser og opfølgningen herpå kan indgå som tema i redegørelserne til de i medfør af L 38 nedsatte regionale udviklingsråd. Udviklingsrådene