

Viborg Amts Undervisnings- og Kulturudvalg
og
Århus Amts Udvalg for Børn, Kultur og Ud-
dannelse.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret de skriftlige henvendelser til udvalget.

Deputationer

Endvidere har følgende mundtligt over for udvalget redegjort for deres holdning til lovforslaget:

Amternes Tale-Høre Samråd,
Dansk Blindesamfund,
Dansk Folkeoplysnings Samråd,
Ernst Hybschmann-Nielsen, Aabenraa,
Foreningen af daghøjskoler i Danmark,
Krabbeshus Heldagsskole,
Landsforeningen Autisme,
Landsforeningen LEV,
Specialskolerne i Danmark og
Viborg Amts Undervisnings- og Kulturud-
valg.

Samråd

Udvalget har stillet 1 spørgsmål til undervisningsministeren til mundtlig besvarelse. Ministeren har besvaret spørgsmålet i et samråd med udvalget den 17. maj 2005. Ministeren har efterfølgende sendt udvalget det talepapir, der lå til grund for besvarelsen af spørgsmålet.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 69 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret med undtagelse af spørgsmål 69, som forventes besvaret inden 2. behandling. 16 af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå er optrykt som bilag 2 til betænkningen.

3. Tilkendegivelse fra undervisningsministeren

Ministeren har over for udvalget tilkendegivet følgende:

1. Kommunikationscentre

Jeg skal over for udvalget oplyse, at regionsrådene ud over de i bemærkningerne til § 2, nr. 3, navngivne tale-, høre- og synsinstitutioner (kommunikationscentre) vil overtage driften af

øvrige kommunikationscentre bortset fra sådanne institutioner, der er beliggende i Bornholms Regionskommune, Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune.

Nogle kommunikationscentre indgår som del af institutioner, der tillige varetager andre opgaver efter lov om specialundervisning for voksne, hvorfor det kan give anledning til tvivl, hvorledes institutionen eventuelt skal opdeles. Det vil indgå i den lokale amtslige aftale om overførsel af aktiver og passiver m.v., jf. kapitel 3 i L 67 om visse proceduremæssige spørgsmål i forbindelse med kommunalreformen, hvilke kommunikationscentre der overgår til regional drift.

2. Den objektive finansiering

Det skal i forhold til lovforslagets bemærkninger præciseres, at den objektive finansiering, der vil medgå til reduktion af taksten for brug af lands- og landsdelsdækkende tilbud efter § 1, nr. 25, og § 2, nr. 9, alene omfatter de tilbud, der har lands- og landsdelsdækkende karakter, hvorimod den øvrige del af institutionens tilbud finansieres ved kommunal takstbetaling uden en objektiv finansiering.

3. Rettelse af fejl

I bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 27 og 28, er det ved en fejl anført, at 12 støttetimer ugentligt svarer til 8 klokketimer ugentligt. Idet en lektion i folkeskolen er på 45 minutter, svarer 12 støttetimer til 9 klokketimer.

4. Fortolkning af kravet om »naturlig tilknytning« i forbindelse med regionsrådets varetagelse af kommunale driftsopgaver (entreprenormodellen)

Kravet om, at en kommunal driftsopgave skal have naturlig tilknytning til regionens opgaver, for at regionsrådet kan varetage den, vil efter ministeriets opfattelse være opfyldt, hvis regionsrådet

- driver en undervisningsinstitution med samme eller nært beslægtede opgaver
- driver en social institution, hvis tilbud også omfatter specialundervisning, når indholdet af specialundervisningen er det samme som eller nært beslægtet med den pågældende driftsopgave
- driver sociale institutioner, hvis tilbud henvender sig til samme målgruppe som tilbuddet